

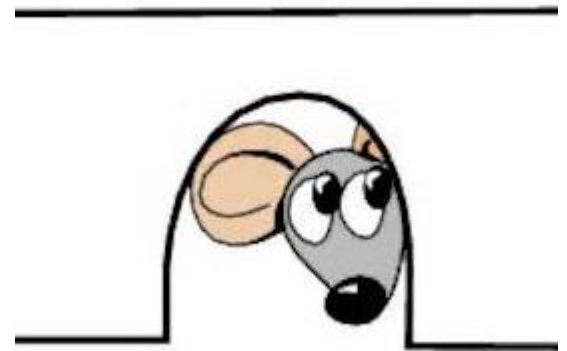
Ama eskolan idatzia lantzeko proposamen bat

Kantuño bat idatzi jadanik ezagutua
den kantuño batetik abiatuz

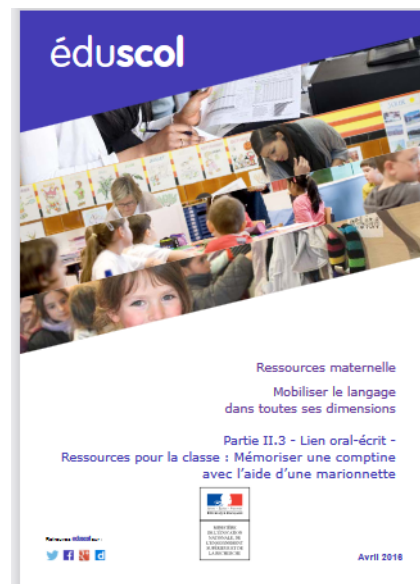
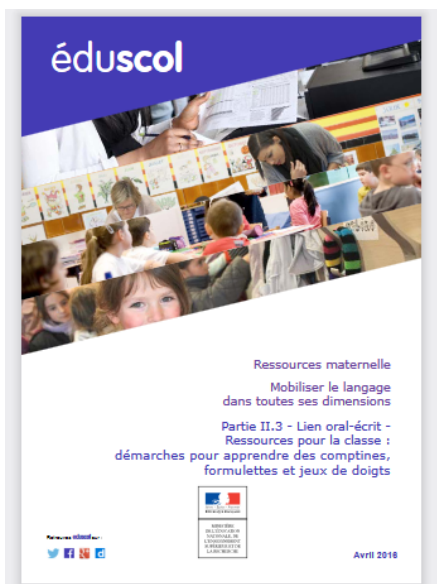
1. urratsa:
kantuñoa ikasi

Sagu ttiki sagu maite

Sagu txiki, sagu maite
Zilotxoan gorde zaitez.
Gatuak ikusten bazaitu
Kriskras, kriskras,
Janen zaitu!
Ez nau jango!
Jango zaitu!
Ez nau jango!
Jango zaitu!



Kantuñoa ikasi



Ikus:

- Démarches pour apprendre des comptines, formulettes et jeux de doigts:

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/9/Ress_c1_langage_oralecrit_demarche_apprendre_529189.pdf

- Mémoriser une comptine avec l'aide d'une marionnette:

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Langage/18/5/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_annexes_529185.pdf

Kantuñoa ikasi eta hitzak bereizi

Kantuñoa erraiten den bitartean:

- gorputzarekin bizi arazi: hitz bakoitzarentzat uztaiari salto bat eginez
- hitza ordezkatu: harrabots, onomatopeia, jestu baten bitartez
- hitzak txalotu
- musika tresna batekin erritmoa eman
- irakasleak erraten duena osatu hitz ona emanaz: « *Sagu ... ,
sagu ...* »

...

Ikus:

Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle p. 20

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/41/4/>

Guide_phonologie_1172414.pdf

Kantuñoa ikasi eta hitzak bereizi

Ikasleek Kantuñoa badakitelarik, irakasleak beste bertsio bat proposatzen die aldaketekin: pasarte batzu kenduz, aldatuz, hitzak aldatuz.

Entzun eta gero, ikasleek okerrak nun diren erraten dute.

Ad:

*Xori txiki xori maite
zilotxoan gorde zaitez*

*Sagu txiki, sagu berde
Etxean gorde zaitez*

2. urratsa:

**Kantuñoa idatzi ikasleek lotura
egin dezaten ahozkoa eta
idatziaren artean**

Ad: Irakasleak Kantuñoaren testua idazten du,
ikasleek diktaturik.

(ikus dok. Spectacle de l'écrit)

3. urratsa: hizkuntza unitateak identifikatu

esaldia

hitza

Sagu txiki , **sagu** maite
Zilotxoan gorde zaitez.
Gatuak ikusten bazaitu
Kriskras , kriskras ,
Janen zaitu !
Ez nau jango !
Jango zaitu !
Ez nau jango !
Jango zaitu !

testua

Irakasleak testuaren behaketa bideratzen du, ahoskatzen duena testuan erakutsiz.

- Ikasleek errezitatzen duten bitartean, irakasleak bere erhiarekin hitzak erakusten ditu testuan.
- Ikasleak ditu hitzak testuan segitzen.
- Irakasleak galdegiten dio ikasle bati erraten dituen hitzak erakustea testuan.
- Ikasleak hitzen azpian sinbolo bat ematen du...

Ikus:

Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle p. 20

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/41/4/Guide_phonologie_1172414.pdf

4. urratsa:

Idazte proiektua argiki erran (esplizitatu)

Sagu txiki sagu maite Kantuñoa ikasi dugu. Orain, Kantuñoa berri bat asmatuko dugu beste hitz batzuk xerkatuz eta erabiliz.

Idazte proiektua argiki erran (esplizitatu)

Materiala: testuan aldatu behar diren hitzak inguratu ditu irakasleak.

1.maila edo

Sagu txiki, sagu maite

Zilotxoan gorde zaitetz.

Gatuak ikusten bazaitu

Kriskras, kriskras,

Janen zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

2.maila

Sagu txiki, sagu maite

Zilotxoan gorde zaitetz.

Gatuak ikusten bazaitu

Kriskras, kriskras,

Janen zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Egin behar dena:

- Hitz berriak atzeman, ikasleen mailaren arabera:

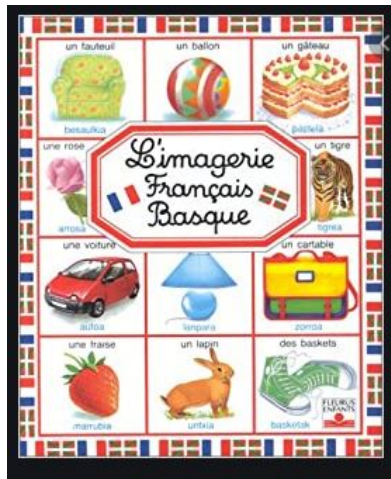
1- animaliak, lekua, adjektiboa (nola den animalia)

2- animaliak, lekua, adjektiboa (nola den animalia), aditza (ekintza), onomatopeia

- Hitz berriak idatzi ikasiak izan direnen orde

Nun atzematen ahal dira hitz horiek?

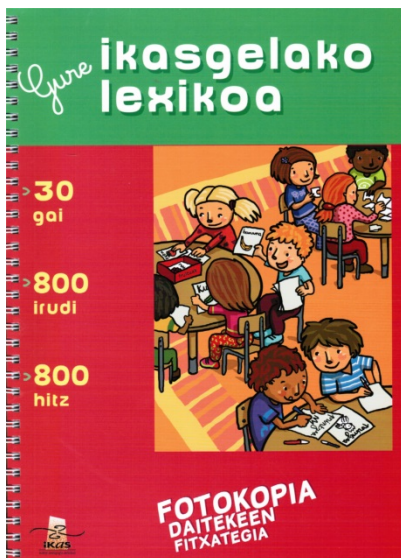
5. urratsa: hitzak atzeman



Ikasgelako tresnetan:

- liburuak
- jokoak
- afixaketa

...



Animaliak - etxe inguruko animaliak -			
	gatusa		apoa
	gatusa		apoa
	xakurra		xoria
	xakurra		xoria
	sagua		ahatea
	sagua		ahatea
	arratoia		igela
	arratoia		igela
	akuria		karakolia
	akuria		karakolia
	sagarroia		barea
	sagarroia		barea

Irudi-hitzak:

- animaliak
- lekuak
- ekintzak
- adjektiboak

...

Euskara bigarren hizkuntza baita ikasle gehienentzat, irakasleak ikasleen proposamenetan hitz selekzio bat egiten ahal du.

Joko bat antolatzen du.

Hitz-irudiak kutxetan dira, ikasleen mailaren arabera.

1

Sagu txiki , sagu maite

Zilotxoan gorde zaitez.

Gatuak ikusten bazaitu

Kriskras , kriskras ,

Janen zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

3 kutxa: animaliak, lekuak, adjektiboak
(nola den animalia)

2

Sagu txiki , sagu maite

Zilotxoan gorde zaitez.

Gatuak ikusten bazaitu

Kriskras , kriskras ,

Janen zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

5 kutxa: animaliak, lekuak, adjektiboak
(nola den animalia), aditzak (ekintza),
onomatopeiak (edo animaliaaren oihua)

6. urratsa: Kantuñoa berria idatzi

Jokoa

- Ikasle batek hitz-irudi bat hartzen du kutxa bakoitzean. Kantuñoa berria atzeman behar da hitz horiekin. Zuzenketak taldean egiten dira erran arau.
- Trebatzen dira Kantuñoa berria erraten.
- Kantuñoa berriz erraitean, Irakasleak idazten du ikasleen aitzinean. Galdegiten ahal du nola idatzi behar duen eta elez adierazten du idazten duena.

2.maila: Kantuñoa berria gogoz badakitelarik, ikasleak entseatzen dira falta diren hitzak idazten.

, maite
 gorde zaitetz.
 ikusten bazaitu
Kriskras , kriskras ,
Janen zaitu !
Ez nau jango !
Jango zaitu !
Ez nau jango !
Jango zaitu !

Laguntzeko ikasgelako afixaketa:

- Fonologia
- Alfabetoa

, maite
 gorde zaitetz.
 ikusten bazaitu
 ,
 zaitu !
Ez nau !
 zaitu !
Ez nau !
 zaitu !

Ikus dok *Essai d'écriture*

Adibideak

Euli betza , euli maite

Etxean gorde zaitetz.

Igelak ikusten bazaitu

Kriskras , kriskras ,

Janen zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Ez nau jango !

Jango zaitu !

Xixari luze , xixari maite

Belarrean gorde zaitetz

Xoriak ikusten bazaitu

Briu Brau , briu brau

Harrapatuko zaitu !

Ez nau harrapatuko !

Harrapatuko zaitu !

Ez nau harrapatuko !

Harrapatuko zaitu !