

BARNETIK



USTIAPEN PEDAGOGIKOA

Josiane **Aguerre-Valencia**



Ilustrazioak: Hegoa Arregui

Zuzenketak: IKASeko lankideak

Maketazioa: Xabier Elizondo

Argitalpena: Unai Zubeldia

Argitalpen arduraduna: Aines Dufau

Legezko arduraduna: Maite Erdozaintzi-Etxart



Tren ttipia

Tren ttipia, txuku-txukutxu

Tren ttipia, txuku-txukutxa

Aitzin-gibelka abiatu da. }x2

Eskuin (e)ta ezker abiatu da. }x2

Eme-emeki abiatu da. }x2

Tarrapataka abiatu da. }x2

TREN TTIPIA

HIZKUNTZA, ALDERDI GUZIETARIK LANTZEA

IDATZIA

Idatziaren funtzioa ezagutzea

Ttipiak/PS

- Hegazkinak osa itzazu. (1. fitxa)
- Berdinak diren kamioiak ber kolorez margo itzazu. (2. fitxa)
- Lerro bakoitzeko sarkina margo ezazu. (3. fitxa)

Idatziaren oinarrizko marrazteak egitea; tresna, material, teknika eta jestu mota zenbait esperimentatzea

Ttipiak/PS

- Traktorearen errotak (borobila idazketaren zentzuan egin) marraz itzazu. (4. fitxa)

Artekoak/MS

- Hegazkinaren leihoak (borobila idazketaren zentzuan egin) marraz itzazu. (5. fitxa)

Handiak/GS

- Kamioia apain ezazu grafismo erduei jarraikiz. (6. fitxa)
- Barkua eta kamioia apain itzazu grafismo-taula artoski irakurriz. (7. fitxa)

AKTIBITATE ARTISTIKOEN BIDEZ ARITZEA, ADIERAZTEA ETA ULERTZEA

IKUSMEN EKOIZPENAK

Tresna egokiak baliatzea

- Barkua, trena edota hegazkina apain itzazu. (8., 9., 10. fitxak)

TREN TTIPIA

GOGOETA EGITURATZEKO LEHEN TRESNAK ERAIKITZEA

ZENBAKIAK ETA HAIEN ERABILPENAK EZAGUTZEA

Zenbakiak erabiltzea, multzoak egitea

Handiak/GS

- Ibilgailuak seinaka multzoka itzazu. (11. fitxa)

Zenbakiak aztertzea eta irakurtzea

Artekoak/MS

- Marrazkia margo ezazu zifren kodeari jarraikiz. (12. fitxa)

ITXURAK, HANDITASUNAK, SEGIDA ANTOLATUAK IKERTZEA

Itxura sinpleak ezagutzea

Artekoak/MS

- Laukizuzenak gorriz margo itzazu, hirukiak urdinez eta borobilak berdez. (13. fitxa)

Neurriaren arabera sailkatzea

Ttipiak/PS

- Neurriaren arabera (ttipi-arteko-handi), moto bakoitza doakion kaskoari lot. (14. fitxa)

Algoritmo sinple bati jarraikitzea

Ttipiak/PS

- Trena margo ezazu ereduari jarraikiz. (15. fitxa)





























