|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Irakasleak testoa irakurtzen du. |  | Ikasleek (haien buruan) testoak erraten duenaren marrazkia irudikatu behar dute. |
|  | Irakasleak ipuina kontatzen du liburu edo testorik gabe. |  | Ikasleek testoa irudikatu behar dute, istorioaren segida asmatu behar dute. |
|  | « Hitzen memoria » kutxari esker, ikasitako hitzen irudiak atxiki eta berrikusten ahal ditugu. |  | Ikasle batek, bakarrik, istorioa kontatzen du. |
|  |  | Lagunek, ikaslearen kontaketa osatzen dute. |