

EKINTZA eremuak	HELBURUAK	EKINTZAK: Ahoz/begiz/esküz/lan fitxa
<u>NUNDUAREN</u>	<u>Espazioa</u> : gainen / pean aitzinean / gibelean } Lantzen jarraiki • artean • Lehen - bigarren - azken • Bide baten jarraitze (Kodigo baten arabera $\rightarrow$ ad: $\begin{cases} \text{- Hiti / handi / Hiti} \dots \\ \text{- Kabelekin: Lapi / zaldi / Lapi} \dots \\ \text{- Koloreekin: gorri / berde / garri} \dots \end{cases}$	- Nahainaren <u>gainen</u> den pastanagrea - Etxe <u>gibelean</u> den zühaina (Fitxak eraiki) - Borta <u>aitzinean</u> den untzia - Etxea eta zühainaren <u>arte</u>an den zedia - Elur pelotak (0000...), gometen lidez herrokat - "tampon encreur" $\rightarrow$ untzi / zaldi aldiizkati.
<u>EZAGÜTZA</u>	<u>Denbora</u> : • Aldiaren ordenatze, ekintzen segidaren arabera. • Lehen - orai - gero (ekintzen ordenatze) <u>Logika</u> : • Koloreen ezagutzan eta izentatzan jarraiki • Sailkatzeak egin, ezagutgarri baten arabera. • Aldi baten arazoak: bihurtzeko gisa • Hiruki forma ezagutze Δ eta eraiki. • 1/1 erritmoa jarraiki: ad: $\begin{cases} \text{- Lapi} \rightarrow \text{Karrak} \\ \text{- 0404} \dots \end{cases}$	(ahoz.) • Arbelan, <u>aldi</u>aren ordenatze. • Ikasle bakoitzari, <u>aldi</u> bat eman eta ekintzen arabera, arbelan, behar den lekuan ezarri.
	<u>Zonbatze</u> : • Zonbakiaren kontina 10 arte errepikatze. • 2 elementu bakoitzaren multzoak eraiki.	$\rightarrow$ Ipuinaren 1. orrialdea (axala) 4 zatitan partekatze eta berriaz osatu. $\rightarrow$ Untzi bakoitzari, pastanagrea bat lotu.
	<u>Bizidunen mundua</u> : • Neguaren ondorioak: - Jentreetan - Kabeletan - Lantare / zühainetan hurre berda - Hurrearen kanbiamentu fisikoak $\leftarrow$ hurre hotsa	

2009-2010 Ikasurtea

Ama. Eskola: TPS/PS mailak
2010-ko urtarila.

Adixkide Honak

ipuinaren ingurua
Gei nautia: NEGUA

EKINTZA EREHIAK

HELBURUAK

EKINTZAK: Ahoz/begiz/eskukatzeko/lan fitxa

HIZKUNTZA

(ahoz)

- Ipuinaren ulermenaren
- Ekintzen segidaren
- Ilduak irakurte deskribapenaren
- Hiztegiaren lantzea.
- Ikasi hitzen erabiltea
- Erranaldi xuzueen erabiltzea
- Galtoer irakurtea.
- Galto argien egitea
- Erakusle edo lagunen erraner beha egitea.
- "Ni" erabiltzen beraz mintzatzea.

- Ipuina irakurri (- iidiuririk gabe)
-> galtoer bidez, irakur, irakurleak zee irakurri
- Ipuina irakurri (iidiuririk erabiltziz)
- Ipuina entzun (C.D.aren bidez), iidiurien bidez jaxxatuz.
- Hiztegiaren lantzea: Kabalen izenak zaldi
axoli
orkatz
karrota/pastanaga/zaingo
hotza/karrua/elurra - Limal
- pelota
- gizon

IDATZIAN sartu

- Ipuinaren liburua eskuratu.
• liburuaren axala - ipuinaren titulua
ohartu.
• orrialdeak, hatsarretik urruntzeala
aitzultzeki.
- Ilduak eta idatzia orkeko lortu egon.
- Ilduak lortzeko, erranaldi xuzue
bat erabiltzeki eta gogoz irakurri.
- Ilduak ordenatuz, ipuinaren osotzea.
- Olerki/kantoreak memorisatu eta erran.
- Nor beraren izena (hizki handiz)
ezagutzea.
- Eskuratu trebatu - Grafismoan: iidiurien
borobila O
marmel -

- Liburua eskuratu hark (honki)
• Axala: gogorra da / titulua (idatz)
• orrialdeak, iidiurien
idatzia
albarei
lotuak dira
paper marddoaga da.
=> ekintzen segida azpimarratzea.
- Ekintza bakoitzaren iidiuria arbelan egon
• iidiuria deskribatzea.
• iidiuria ordenatzea
- Ilduak lortzeki, erranaldi bat erabiltzeki
alde pean idatziz. Egia oroz, irakurri
(gogoz irakurri). erabiltzen, hitzak erabiltzen
- Eskuratu trebatu: Tozke - Xilatze - Kolatzeko
eraren lantzea - Pelota jaur
- Grafismoa: O -> elur pelotak erabiltzeki.