

## HIRUGARREN GAIA :

### ZAHARRA, GIZENA, TXARRA ETA BELTZA BOTA!

#### 1. saioa – Gaian sar zaitez

Helburuak

Ihauteri batzuen kokatzea Euskal Herriko mapan

Bideoei begiratzuz argibideen biltzea, aurkezpen laburren idazteko

#### Ibilbidea:

Saio hau, zatitan antola daiteke, erritual gisa. Egunero, ihauteri bati buruzko bideoa erakusten ahalko zaie ikasleei. Lehen bideo talde osoan lan daiteke urraspidea ongi azaltzeko. Beste bideoen ikusteko saioak gero eta zaluago eramanen dira, haurrek hiztegia gero eta hobeki menperatuko baitute, eta noten hartzen trebatuko baitira.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakarka        | <p><b>Gaian sar zaitez</b></p> <p><b>Ir: “Euskal Herriko ihauteriei buruzko bideo batzuk ikusiko ditugu. Hasi aitzin, Euskal Herriaren mapa marraztuko duzue entsegu kaieran, hiri nagusiak kokatuko. Ezagutzen edo ikusiak duzuen ihauteriak ere mapan koka itzazue.”</b></p> <p>Ikasle bakoitzak dakiena marraztuko du (5-10 minutuz). Mapa ederra egitea ez da helburua, ikasleek dakitena gogora ekartzea baizik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Binaka         | <p>Binaka, ikasleek egin duten mapa konpara dezakete eta osa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ikastalde osoa | <p>Lehenik, haurrek ezagutzen dituzten ihauteriak zerrendatuko dira arbelean. Ondotik, Euskal Herriko mapa proiektatuko da, eta probintziak eta hiri nagusiak oroitaziko.</p> <p>Ikasleek aipatu dituzten ihauteriak mapan kokatuko dituzue eta ageri diren herrien izenak irakurriko.</p> <p>Ikasle bakoitzari liburuxka emanen zaio.</p> <p><i>Fitxa: “1. Gaian sar zaitez - Liburuxka”</i></p> <p><b>Ir: “Egunero, ihauteri bati buruzko bideoa bat erakutsiko dizuet. Ageri den herria mapan kokatuko duzue eta xehetasun batzuk liburuxkan bilduko.</b></p> <p><b>1. Bideoa behin ikusiko duzue notarik hartu gabe.</b></p> <p><b>2. Mapan kokatuko duzue.</b></p> <p><b>3. Bideoa bigarren aldi batez ikusiko duzue. Noiztenka geldituko naiz nota batzuk har ditzazuen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zer pertsonaia ikusten ote duzue?</li><li>- Zer egiten dute? Dantzatzen baldin badira, dantza deskriba dezakezue.</li></ul> <p><b>Posible duzue esaldirik ez egitea, hitzak edo hitz multzoak baizik ez idatziz.</b></p> <p><b>4. Zuen notak elkarrekin osatuko ditugu.”</b></p> <p>Irakasleak bizpahiru ikasleri jarduera azalaraziko die.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>Oharrak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lehen egunean elkarrekin egin daiteke, ikasleek zer egin behar duten argitzeko eta erabiltzen ahalko duten hiztegiaren azaltzeko (eskuliburuko 54.or.). Hiztegi hori afixa batean bil daiteke ondoko egunetan erabiltzeko.</li> <li>* Bideo bat ikusi eta liburuxka osatu ondoren, ihauteri bakoitzari doakion testua (<i>Fitxa: "1. Gain sar zaitez - Testuak"</i>) ozenki irakur lezake irakasleak, argibide osagarrien emateko, edo denek elkarrekin irakurriz, ikasleek argibide gehigarriak gainmarka litzakete.</li> <li>* Bideo bat ikusiko dutelarik, irakaslea haur batzuekin egon liteke, ikasleek biltzen dituzten argibideen idazteko.</li> </ul> |
| Binaka         | Liburuxkan hartu dituzten notetan oinarrituz, ikasleek binaka elkarri kontatuko diote ihauteri hori buruz ikasi dutena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ikastalde osoa | Saioaren bilana: "Zer ikasi duzue?" Ikasleek ikasi dutena beren gisan erranen dute. Irakasleak saioaren helburuekin bat heldu dela segurtatuko du.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. saioa – Argibide dokumentua

Helburuak

Argibide dokumentuen irakurtzen trebatzea  
Galderak idatziz egiten ikastea  
Erabili estrategia azalduz, galderen erantzunak ahoz egitea

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikastalde osoa | <p><b>Testua uler ezazu 1</b></p> <p><b>Ir: "Ihauteriei buruz argibide dokumentu bat irakurriko duzue. Hasi aitzin, argibide dokumentuak irakurtzeko ikasi duzuen gogoratuko dugu."</b></p> <p>Isiltasunean ikasleek gogoetatuko dute. Ondotik, irakasleak ikasleen ezagutzak bilduko ditu eta arbelean idatziko, edo lehenagotik eraikia zuen afixa erakutsiko.<br/>(<a href="#">ikus gidaliburu honetako .or.</a>)</p> <p>4.- 7. orrialdeak hostokatzea proposatuko zaie ikasleei, dokumentuaren egitura berriz aztertzeko. Beharrez orrialde horiek proiektu daitezke.</p> <p><b>Ir: "Argibide dokumentua irakurtzen trebatuko zarete, erran nahi baita argibideen aurkitzeko estrategia egokien erabiltzen."</b></p> |
| Binaka         | <p>Lana bikoteka antolatuko da. Bikote bakoitzak ihauteri berezi bati buruzko argibide dokumentua irakurriko du, ikasleen heinaren eta gustuen arabera.</p> <p><b>Ir: "Bikote bakoitzak ikastaldeari egiteko galderak prestatuko ditu. Argibide dokumentuaren zati bat irakurri ondotik, ikasleek aldizka galde bat idatziko dute papertxo batean. Papertxoak kutxa honetan nahas-mahas ezarriko ditugu."</b></p> <p>* Helburua argibide dokumentuaren ulertzea izanki, irakasleak ikasleak laguntzen ahalko ditu dokumentuaren irakurtzen, eta ikasleek galdeak irakasleari diktatzen ahalko dizkiote.</p>                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <u>Oharra</u> : galderen biltzean, irakasleak moldatzen ahalko ditu edo beste galde batzuk gehitu (USB gakoan diren batzuk adibidez ( <i>Fitxa: "2. Argibide dokumentua"</i> )). Horrela testu osoaren ulermena lantzen dela eta galdera mota bat baino gehiago erabiltzen dela segurta dezake irakasleak.                                                                                                                               |
| Ikastalde osoa | <b>Testua uler ezazu 2</b><br>Ikasle batek galdera bat zozketatuko du eta ikaskideei irakurriko die. Beste ikasleek erantzunak xerkatuko dituzte eta nola aurkitu dituzten azalduko.<br>Irakasleak galdera guziak bilduko ditu eta orrialde batean idatziko, ondoko saioan erabiltzeko.<br>→ Argibide dokumentuen egituraren eta horien irakurtzeko estrategien bilduma egin/osa daiteke afixa batean edo ikasle bakoitzaren euskarrian. |
| Bakarka        | <b>Irakurtzen eta idazten treba zaitez 3</b><br>Ikasleek dokumentuaren zati bedera hautatuko dute eta behin baino gehiagotan kopiatuko (ez egun berean). Aldi oroz, behar duten denbora neurtuko da aitzinamenduen neurtzeko.                                                                                                                                                                                                            |
| Ikastalde osoa | Saioaren bilana: "Zer ikasi duzue?" Ikasleek ikasi dutena beren gisan erranen dute. Irakasleak saioaren helburuekin bat heldu dela segurtatuko du.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Xehetasunak

[Cercle d'Adam Elsheimer](#) (allemand, 1578 - 1610)

The Lupercalian festival in Rome: Cupid and Personifications of Fertility encounter the Luperci dressed as dogs and goats

## 3. saioa – Argibide dokumentua

Helburuak

Argibide dokumentuen irakurtzen trebatzea  
Erabili estrategia azalduz, galderen erantzunak ahoz egitea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikastalde osoa                                 | <b>Irakurtzen eta idazten treba zaitez 1 &amp; 2</b><br>Ikasleek eskuliburua hetsirik izanen dute.<br><b><i>Irakaslea: «Dokumentuan den hitz multzo bat edo erranaldi bat irakurriko dizuete, bi aldiz. Isiltasunean, hitz horiek gogoan atxikiko dituzue. Erranen dudalarik, liburua irekiko duzue eta hitzak edo hitz-multzoak ahal bezain laster xerkatuko dituzue dokumentuan. Ondotik, esplikatuko duzue nola atzeman dituzuen.»</i></b><br>Hitz multzo adibide batzuk<br>- " Euskal Herriko bazter guzietan agertzen da hartza ihauterietan, ...<br>... esklabo afrikarren eragin handia izan da ...<br>Gaitz guzien erretzea!<br>Garizuma denboran, 40 egunez ez zen ez haragirik, ez azukrerik ezta gizenik ere jan behar eta beraz ihauteria jaki horiez gozatzeko mementoa zen.<br>... Kukeriak izpiritu gaitzak haizatzen dituzte ...<br>Maskak eta jantziak erabiltzen ziren nork bere buruaren gordetzeko.<br>... eskean ibiltzen da, etxez etxe ...<br>... Elizak ez zuen ihauteria begi onez ikusten ...<br>... heldu dira tarrapatari bazterren inarrosteko ...<br>... samba musikaz eta dantzaz alaiturik.<br>Pertsonaia anitzek sardeak edo erratzak ere badituzte, izpiritu gaiztoen uxatzeko, eta |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><i>lurra joz haren iratzarrarazteko.</i><br/> <i>Sardinian joaldunak eta mamotxorroak oroitarazten dituzten pertsonaiak badira, ...</i><br/> <i>Zaharra, gizona, txarra eta beltza bota!</i><br/> <i>Herritarrek auzia egiten diote pertsonaia horri ..."</i></p> <p>Argibide testua proiektu daiteke ikasleek estrategiak erakuts ditzaten.</p> <p><u>Oharra:</u> jarduera hori behin baino gehiagotan egin daiteke. Ikasleak binaka ere ariko dira, irakaslea haur batzuekin egon dadin prozeduren azalarazteko.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Binaka           | <p><b>Testua uler ezazu 2</b> 4.-6. orrialdeak</p> <p>Haurrek aitzineko saioko galderen bilduma ukanen dute. Ikasle batek galdera irakurriko dio lagunari, eta honek erantzuna xerkatuko. Ikasleek eginbideak trukatu dituzte. Aldi oroz, ikasleek azalduko dute erantzuna nola aurkitu duten, 2. saioan egin/osatu duzuen afixaren laguntzaz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bakarka          | <p><b>Testua uler ezazu 3 - a, b, c, d,</b></p> <p>Ikasleek erantzunak idatzi beharko dituzte eta nola aurkitzen diren azaldu.</p> <p>a) Azal ezazu zer erran nahi duen "Gaitza pertsonifikatzen da." erranaldiak.<br/> → "Gaitz guzien erretzea" zatian begiratu dut. Zehazki arrapostua idatzia da "gertatzen diren kalte guziak pertsona itxurako panpina bati leporatzen zaizkiola. »</p> <p>b) Jantzeko zer erabiltzen ote da ihauteri anitzetan?<br/> → Irudiei so egin diet. Irudi anitzetan ardi larrua dutela ageri da.</p> <p>c) Zer ote da zamarroen organa?<br/> → Ongarria eta hautsa da. Lehenik irudiaren leienda irakurri, zamarroak organa bat pusatzeko dutela ikusten dut. Ondotik testua irakurri xehetasunak bildu ditut.</p> <p>d) XVII.-XVIII. mendeetan, zergatik hainbeste kultur trukaketa izan ote ziren, bereziki ihauterietan?<br/> → "Ihauteri munduan gaintzi" zatian xerkatu dut, bereziki Ameriketara. Ez da argi idatzia, baina merkataritza triangularrekin lotura egiten dute, afrikarren esklabotzarekin. Historian ikasi dutenaz oroitu behar naiz. XVII.-XVIII. Mendeetan, Europaren, Afrikaren eta Amerikaren artean trukaketa aintz izan ziren (azukre, urrea, esklaboak ...) eta ondorioz kultura ere bai.</p> <p><u>Oharra:</u> dokumentu batean argibideen aurkitzeko prozeduraren azaltzeko, ikasleek 2. saioan egin azarna erabil dezakete.<br/> (Fitxa: "2. Argibide dokumentua")<br/> * Laster ari direnei saio denboran asmatutako galdera batzuk eman diezazkieke irakasleak.</p> |
| Binaka           | Ikasleek beren lanak elkarri irakurriko dizkiete eta zuzenduko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ikastalde osoa . | <p>Saioaren bilana: "Zer ikasi duzue?" Ikasleek ikasi dutena beren gisan erranen dute.</p> <p>Irakasleak saioaren helburuekin bat heldu dela segurtatuko du.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. saioa - - Zantzarren auzia

Helburuak

Zantzarren auziaren ulertzea  
Ozenki irakurtzen trebatzea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Binaka edo                                     | <p><b>Obra luze bat irakur ezazu</b> 7. - 12. orrialdeak</p> <p>Irakasleak Zantzarren ihardespeneak mozturik eta nahas-mahas emanen dizkie ikasleei, eta auziaren testua hutsuneekin.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| taldeka            | <p><b>Irakaslea: «Binaka edo taldeka ariko zarete. Auzian Zantzarrek egin ihardespeneak kenduak izan dira eta nahas-mahas ukanen dituzue. Auzia osatu beharko duzue. Lan hori egin daiteke dena ulertu gabe. Auzian gai anitz aipatzen dira... Seinale batzuk hartuz osa dezakezue. Seinale horiek gainmarka ditzakezue. »</b></p> <p>Ondotik, talde bakoitzak bere zatiaren gaia aurkeztuko du.</p> |
| Ikastalde osoa     | <p><b>Testua uler ezazu 1)</b></p> <p>Testua proiektatuko da eta seinaleetan oinarrituz zuzenduko.</p> <p>Zuzendu arau, agertzen diren gaiak arbelean zerrendatuko dira.</p> <p><b>* Beste memento batean, ikasle batzuk auzi osoa irakur dezakete zerrendan beste gai batzuen gehitzeko.</b></p>                                                                                                    |
| Binaka edo taldeka | <p><b>Testua uler ezazu 2)</b></p> <p>Pertsonaien rolak banatuko dira eta ikasleak ozenki irakurtzen trebatuko dira, taldeka.</p> <p><b>“Irakurketa antzeztua” (ikus gidaliburu honetako .or.)</b></p>                                                                                                                                                                                               |
| Ikastalde osoa .   | <p>Saioaren bilana: “Zer ikasi duzue?” Ikasleek ikasi dutena beren gisan erranen dute.</p> <p>Irakasleak saioaren helburuekin bat heldu dela segurtatuko du.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5. saioa - - Zantzarren auzia

Helburuak

Zantzarren auziaren ulertzea  
Ozenki irakurtzen trebatzea  
Zantzarren auzia idaztea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakarka                                        | <p><b>Obra luze bat irakur ezazu</b> 7. - 12. orrialdeak</p> <p>Ikasleek Zantzarren auzia isiltasunean berrirakurriko dute.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Taldeka                                        | <p>Ikasleak ozenki irakurtzen taldean trebatuko dira, ikastaldearen aitzinean irakurri baino lehen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ikastalde osoa                                 | <p>Talde bakoitzak bere zatia ozenki irakurriko du.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ikastalde osoa                                 | <p><b>Irakaslea: «Urtean zehar eskolan, herrian edota munduan gertatu diren gaitzak zerrendatuko ditugu zuen San Pantzarren auzia idazteko. Gertakari gaitza batzuk hautatuko ditugu eta horiei buruz taldean antzerkitxo bat idatziko.»</b></p> <p>Irakasleak, gelako edo ikatolako proiektuaren arabera idatz ekoizpenaren xedea azalduko die: epea, antzerkitxoaren luzetasuna, lekukoen ihardespeneen kopuruak ...</p> |
| Taldeka                                        | <p>Gaitzak zerrendatu eta batzuk hautatu eta, irakasleak taldeak antolatuko ditu eta gaitzak banatuko.</p> <p>Irakaslea taldeengana hurbilduko da, lekukoen kopurua eta izenak hautatzen laguntzeko.</p> <p>Auziaren zati bat idazten hasiko dira.</p>                                                                                                                                                                     |
| Ikastalde osoa .                               | <p>Saioaren bilana: “Zer ikasi duzue?” Ikasleek beren hitzetan ikasi dutena formulatzen dute.</p> <p>Irakasleak saioaren helburuekin koherentzia segurtatzen du.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6. saioa - - Zanpantzaren auzia

Helburuak

Zanpantzaren auzia idaztea  
Idatzitako auzia ozenki irakurtzea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taldeka                                        | Auziaren zatia idazten segituko/bukatuko dute eta ozenki irakurtzen trebatuko.                                                                         |
| Ikastalde osoa                                 | Ikastaldearen aitzinean irakurriko dute.                                                                                                               |
| Ikastalde osoa                                 | Saioaren bilana: “Zer ikasi duzue?” Ikasleek beren hitzetan ikasi dutena formulatzen dute. Irakasleak saioaren helburuekin koherentzia segurtatzen du. |

## 7. saioa -

Helburuak

Elkarriketaren ulertzea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikastalde osoa eta binaka                      | <p><b>Irakaslea: «Urtero, Baxenafarroan, gazteek libertimendua ospatzen dute. Peio eta Amaiaren elkarriketa entzunen duzue libertimendua zer den eta nola prestatzen den ikasteko. Behin baina gehiagotan entzunaraziko dizuet. Lehen aldiz hastapenetik bukaera arte entzun ezazue. Ondotik binaka elkarri ulertu duzuen kontatuko diozue. Prest?»</b></p> <p>Binaka elkarri kontatuko diote.</p> <p><b>Irakaslea: «Xeheki ulertzeko, zatiz zati entzunaraziko dizuet eta geldituko naizelarik binaka elkarri kontatuko diozue.»</b></p> |
| Bakarka eta binaka                             | <p>Elkarriketa behin baino gehiagotan entzun eta, galdera batzuei erantzuten diete.</p> <p><b>Irakaslea: «Bukatzeke, galderak prestatu ditut. Elkarrekin irakurriko ditugu. Lehenik, bakarrik erantzuten entseatuko zarete. Ondotik binaka zuen erantzunak konparatuko dituzue eta beharrez osatuko. Azkenean, elkarriketa berriz entzunaraziko dizuet, zuen erantzunak baieztatzeke.»</b></p> <p>Irakasleak bizpahiru ikasleri jarduera azalaraziko die.</p>                                                                             |
| Ikastalde osoa                                 | Saioaren bilana: “Zer ikasi duzue?” Ikasleek beren hitzetan ikasi dutena formulatzen dute. Irakasleak saioaren helburuekin koherentzia segurtatzen du.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Oharrak:** maskaradari eta kaskarotei buruzko elkarrizketaren ulermena lantzeko, urraspide bera segi dezakezue, bat bestearen ondotik landuz.

## 8. saioa -

Helburuak

Elkarrizketaren ezaugarrien ezagutzea  
Elkarrizketa baten idaztea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ikastalde osoa                                 | <b>Irakaslea: «Aldi honetan elkarrizketatzailearen lana sakonduko dugu. Hiru elkarrizketa berriz entzunen dituzue zein galderak erabiltzen dituen zerrendatzeko.»</b><br>Elkarrizketak entzunarazi arau irakasleak ikasleek diktaturik galderak arbelean idazten ditu. |
| Bakarka                                        | <b>Irakaslea: «Zure Herriko inauteriari heldu bati elkarrizketatuko duzue. Zerrendatu ditugun galderak baliatuz elkarrizketaren galderak prestatuko dituzue.»</b>                                                                                                      |
| Ikastalde osoa                                 | Saioaren bilana: “Zer ikasi duzue?” Ikasleek beren hitzetan ikasi dutena formulatzen dute. Irakasleak saioaren helburuekin koherentzia segurtatzen du.                                                                                                                 |

## 9. saioa -

Helburuak

Elkarrizketaren bidez ikasitakoa kontatzea  
Eztabaida batean parte hartzea  
Argudioak eta adibideak prestatzea

| Aitzineko saioan ikasiaz oroitzea ISILTASUNEAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taldeka                                        | <b>Irakaslea: “Taldea bilduko zarete. Lehenik eraman duzuen elkarrizketaren bidez ikasi duzuen elkarrizketak kontatuko dituzue.”</b><br>Elkarri kontatuko diote denbora mugatuz (5-10 minutuz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ikastalde osoa                                 | Irakasleak arbelean “Ihauteriak parte hartzeko dira, ez adi egoteko!” idatziko du.<br><b>Irakaslea: “Esaldi honi buruz eztabaidatuko duzue. Binaka argudioak eta adibideak xerkatuko dituzue. Alde baikorrak eta alde ezkorak zerrendatuko dituzue.</b><br><b>Elkarrizketak eraman dituzuelarik, ikasi duzuen erabil dezakezue.</b><br><b>Ondotik, launaka eztabaidatuko duzue ihauteriei buruz: bi ikasle alde, eta beste biak kontra. Beste ikasleek entzunen dute. Eztabaida bat bukatu eta, aldatuko dugu, beste lau ikasle mintzatuko dira, eta besteek entzunen dute.”</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Binaka                              | Bikote bakoitzak aldeko argudioak edo kontrako argudioak zerrendatuko ditu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Taldeka<br>edo<br>Ikastalde<br>osoa | <p>Talde bakoitzak ihauteriei buruz eztabaidatuko du ...</p> <p>Ber egunean eztabaida guziak entzun daitezke ikastalde aitzinean, edo bikote bakoitzak bikote desberdinekin eztabaida daiteke, denbora mugatuz. <i>(Chaque binôme peut débater avec plusieurs binômes. L'enseignant limite le temps, 5/10 minutes par exemple. Tous les 5/10 minutes chaque binôme change de partenaires avec qui débattre.)</i></p> <p>Edo egun guzietan eztabaida bat lau ikasleen artean entzun dezakezue.</p> |
| Ikastalde<br>osoa                   | <p>Saioaren bilana: “Zer ikasi duzue?” Ikasleek beren hitzetan ikasi dutena formulatzen dute.</p> <p>Irakasleak saioaren helburuekin koherentzia segurtatzen du.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |