



Irakasleak testua irakurtzen du.



Irakasleak ipuina kontatzen du liburu edo testurik gabe.



« Hitz-en memoria » kutxari esker, ikasitako hitzen irudiak atxiki eta berrikusten ahal ditugu.



Ikasleek (haien buruan) testuak erraten duenaren marrazkia irudikatu behar dute.



Ikasleek testua irudikatu behar dute, istorioaren segida asmatu behar dute.



Ikasle batek, bakarrik, istorioa kontatzen du.



Lagunek ikaslearen kontaketa osatzen dute.