

Geoffroy de Pennart



Otsoa ützüli da !

1.saioa : libürüaren lehen eta azken axalaren irakurtea

1. LANA

Helbürüak :

- irudiak baliatü edükinaz balitzen egiteko eta beste titülü baten atzamaiteko.
- albumaren titülüa atzaman

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürük dira.

Joanaraztea

1- Irudi nausiaz galtoak

Zer ikusten düzüe irudi hontan ?

Zer kabale izaten ahal da ? zentako ?

Zer ari da ?

Zer ikusten da azken axalean ? (emanik zen azalpen hona/faltsüa)

2- Züen ustez, zer idatzirik da lehen orrialdean ?

Züen ustez, non da titülüa ?

Zentako titülüa da ?

Beste xehetarzünik badea ?

Züen ustez, zertaz da ?

3- Zoin da libürüaren titülüa ?

Zentako ?

Haurren proposamenak idazten dira eta galtegiten deiegü titülü hona denez ?

4- Proposamen ezbardinak emanik, bigarren orrialdea zabaltzen da :
eginik izan diren proposamenak eta ikusten dena, eretzean ezarten dira.
Beste proposamen elibat eman.

5- Lehen erranaldiaren irakurketa egiten da eta ikusten da titülüaren erranaldia errepikatzen dela : 'otsoa ützüli da'.

2. LANA

Lehen axalaren margotzea.

Geoffroy de Pennart



2.saioa : irakurketa : 7-11 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürik dira.

1. LANA

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin
- ‘otsoa’ eta ‘otsoa ützüli da’ hitzak/erranaldiak ikusi
- ‘dan, dan, dan’ : zer erran nahi dü ?

Joanaraztea

1- Mezperako lana ohartarazi

Orrialde bakotxarentako :

2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;

3- Jadanik ikusirik, izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;

4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffrage)

2. LANA

Helbürüak : *Otsoa ützüli da !* titülüaren hitzen ezagützea.

Iraüpena : 20 mn

Tresneria : axalaren fotokopia bat eta arkatx bat haur bakotxarentako

Egin beherrak : *Otsoa* hitza ediren eta lerroaren gainean berridatzi.

da

Otsoa

!

ützüli

untxi jauna

Libürüaren titülüaren osotzeko, etiketak moztü eta kolatü behar dira.

untxi jauna

!

da

ützüli

Otsoa

Libürüaren titülüaren osotzeko, etiketak moztü eta kolatü behar dira.

!

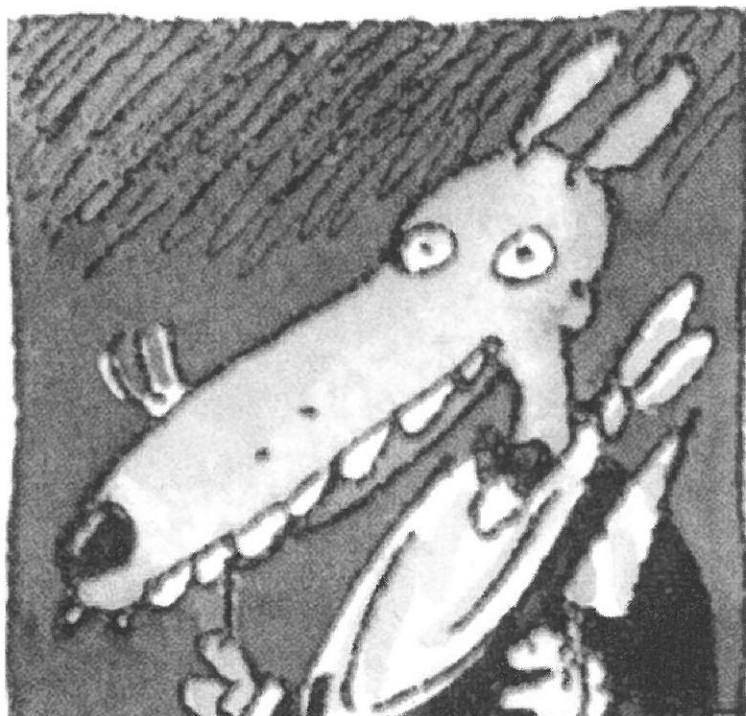
untxi jauna

otsoa

da

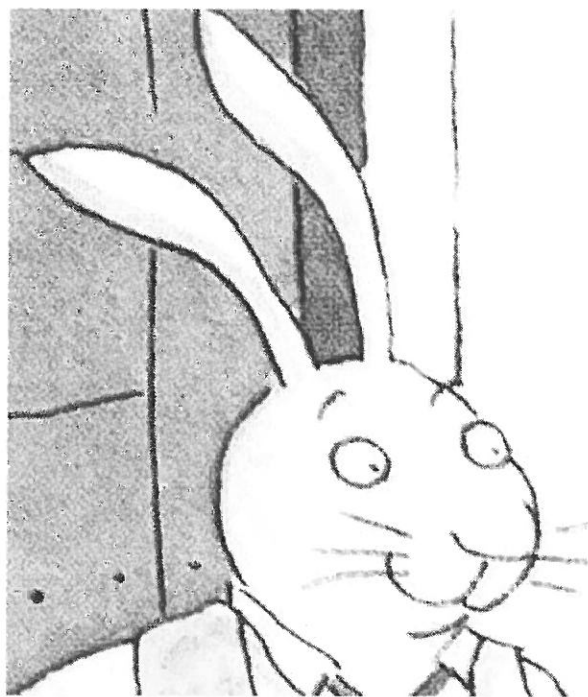
ützüli

Libürüaren titülüaren osotzeko, etiketak moztü eta kolatü behar dira.



OTSOA

otsoa



Untxi jauna
Untxi jauna

3.saioa : irakurketa : 12-15 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürrik dira.

1. LANA

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- ‘otsoa’, ‘otsoa ützüli da’, ‘**dan, dan, dan**’ eta ‘**Untxi jauna**’ erranaldiak ikusi
-

Joanaraztea

1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;

Orrialde bakotxarentako :

2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;

3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;

4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffrage).

2. LANA

OTSOA hitza idatzi

- O herroka bat idatzi
- T herroka bat idatzi
- S herroka bat idatzi
- O herroka bat idatzi
- A herroka bat idatzi
- OTSOA herroka bat idatzi



o o o

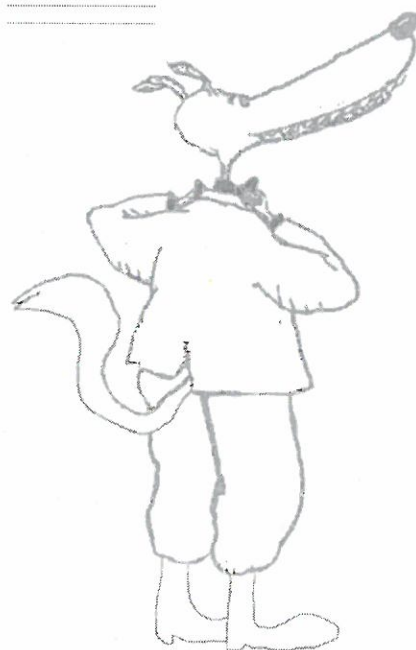
OTSOA

otsoa

t t t t

otsoa

otsoa



4.saioa : irakurketa : 15-17 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürrik dira.

1. LANA

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- ‘otsoa’, ‘otsoa ützüli da’, ‘dan, dan, dan’ eta ‘Untxi jauna’ erranaldiak ikusi.

Joanaraztea

1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;

Orrialde bakotxarentako :

2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;

3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;

4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllables) edo irakurtez (déchifffrage).

2. LANA

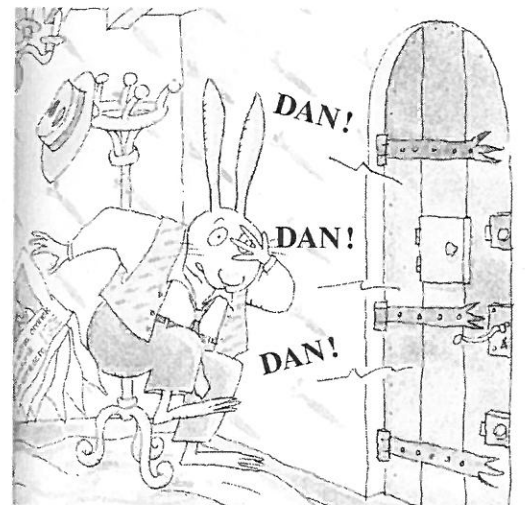
Albümen 4 irudi.

Helbürüa : Irudien ordrea atzaman albumaren lehen parte hontan.

Egardüra : 4 irudi

- Untxi Jaunak egünkariaren irakurten
- ‘dan, dan, dan’
- ‘Ai, ai, ai, otsoa da’
- Hiru xerrihümeak.

Irudiak moztü eta kolatü behar den ordrean.



5.saioa : irakurketa : 18-21 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürik dira.

1. LANA

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- ‘otsoa’, ‘otsoa ützüli da’, ‘dan, dan, dan’ eta ‘Untxi jauna’ erranaldiak ikusi.

Joanaraztea

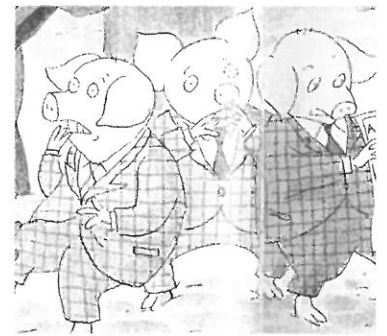
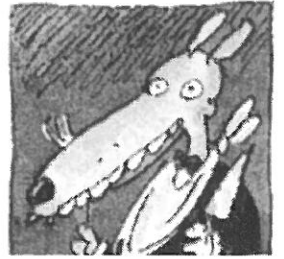
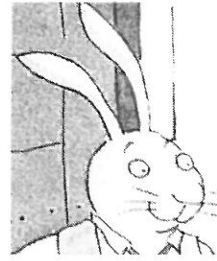
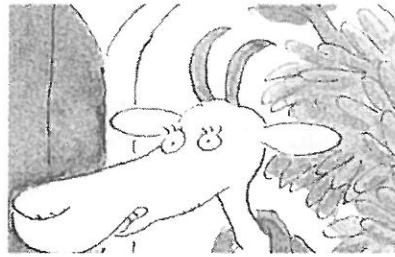
1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;

Orrialde bakotxarentako :

2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;

3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;

4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffage).



6.saioa : irakurketa : 22-25 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürrik dira.

1. LANA

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- ‘otsoa’, ‘otsoa ützüli da’, ‘dan, dan, dan’ eta ‘Untxi jauna’ erranaldiak ikusi.

Joanaraztea

1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;

Orrialde bakotxarentako :

2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;

3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;

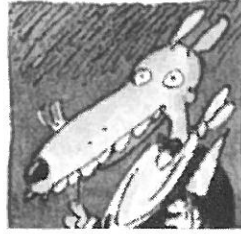
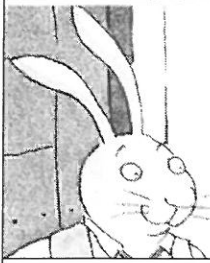
4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffrage).

2. LANA

Helbürüa :

- ‘Otsoa’ eta ‘Untxi jauna’ izenak ezagütü, idazkera eta beste hitzen erditan.

Egardüra : haur bakotxak fitxa bat badü ‘Otsoa’ eta ‘Untxi jauna’ hitzekin : behar dira ber hitzak atzaman. Aldi oroz, 4 arrapostü xüxen eta 4 sarkin.



Untzi jauna

otsoa

untzi janari

orrialde

Llapi jauna

OTSOA

UNTXI JAUNA

otoa

**UNTXI
JAUNTSI**

OTSEME

Urri jauna

otsaila

Untxi jauna

otsoa

Untxi jauna

otsoa

7.saioa : irakurketa : 25-27 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatitürik dira.

1. LANA

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- **‘Untxi jauna’** erranaldiaren ezagütza eta beste hitz zonbait.

Joanaraztea

- 1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;
- 2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;
- 3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;
- 4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffrage).

2. LANA

Helbürüa :

- **‘Otsoa’, ‘Untxi jauna’, ‘otsoa ützüli da’** eta **‘dan, dan, dan’** erranaldien ezagütza.

Egardüra : haur bakotxak fitxa bat badü, libürüan lehen bi testoeekin : hitzen erreferenteak ediren behar dira.

Arrats hontan, Untxi jauna ohealatzeko lotsa da. Berri izigarria irakurri dü egünkarian : OTSOA ÜTZÜLI DA !

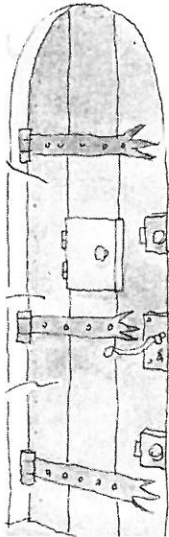
Untxi jauna zastez badoa bortaren giltatzera bena ordüan : 'DAN, DAN, DAN !'

'Ai, ama ! otsoa da !'

'ZABAL ! ZABAL BEHERALA ! ZOTÜKA ! ' gü gira hiru xerrihümeak. Otoi, Untxi jauna, sartzera ütz gitzazü. Zinez lotsatürik gira !.

OTSOA ÜTZÜLI DA ! '

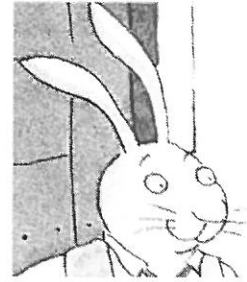
'Aitzina, lagünak, sar ziteie' erran zeien Untxi jaunak, baketürik.



borta



Otsoa ützüli da !



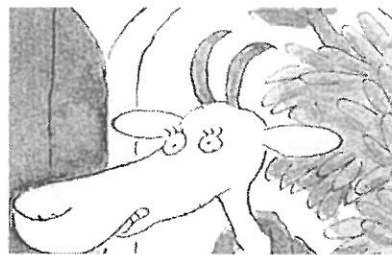
Untxi jauna



otsoa



ahüñeak



ahüntza



Dan !, dan !, dan !

8.saioa : irakurketa : 28-31 orr

Antolaketa : haurrak bi taldetan zatiturik dira.

1. LANA

Helberruak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- “**Untxi jauna**”, ‘**Otsoa**’, erranaldiaren ezagütza eta beste hitz zonbait.

Joanaraztea

- 1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;
- 2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatuz ;
- 3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;
- 4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffrage).

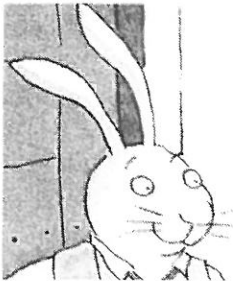
2. LANA

Helberrua :

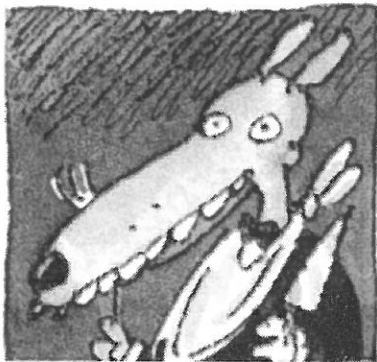
- ‘**Otsoa**’, ‘**Untxi jauna**’ hitzak gogoalatü eta ikasi.

Egardura : **OTSOA** eta **UNTXI JAUNA**ren hizkiak moztü eta behar den ordrean ezarri hitzen osotzeko.

Hizkiak moztü behar dira eta behar den ordrean ezarri.



U	Z	N	G	R	T	I	X	H	A	N	U	D	A	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



S	Z	O	D	F	T	F	O	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9.saioa : irakurketa : 32-ürrentzeala

Antolaketa : gela oro alkarrekin, 45 mn.

Helbürüak :

- testoa irakurri eta balitzak egin ;
- “**Untxi jauna**”, ‘**Otsoa**’, erranaldiaren ezagütza eta beste hitz zonbait.

Joanaraztea

- 1- Irakurririk izan den istoria ohartarazi ;
- 2- Edükiaz balitzak egin irudietan bermatüz ;
- 3- Jadanik ikusirik izan diren hitzak ediren (irudietan lagüntzez): titüluko hitzekin konparatü ;
- 4- Hitz zonbait identifikatü : ezagünak diren hizkinen irakurtez (lecture syllabes) edo irakurtez (déchiffrage).



Kabale horien izena idatz





kabale horien izena idatz





Kabale horien izena idatz

