

Otso bihozbera
CE mailako
irakurketa-fitxak

Armelle Jouanigot, Kristen Prad

Albumaren azala

 ikaslearen fitxak : 53., 54. or.

Helburuak

Album hau liburuen munduan koka ahoz, ikasgela osoarekin.

Nola egin ?

1

Liburuaren azala landu

✓ Galde erantzunak

- Zer liburu mota da ? Komikia ?
- Albuma da.
- Egiazko istorioa da ala asmatua da ?
- Asmatua da.
- Zer izenburu du ?
- Otso bihozbera.
- Nork du istorioa idatzi ? (Idazlea nor da ?)
- Geoffroy de Pennart.
- Norentzat idatzi du ?
- Auguste-rentzat. (Idazlearen lagun bat ote da ?)
- Nork egin du marrazkia ? Marrazkilaria nor da ?
- Geoffroy de Pennart.
- Argitaletxea zein da ?
- IKAS.

✓ Azaleko hitzen ulertzeko

Titulua, idazlea, marrazkilaria, argitaletxea... hiztegi bat baliatuz, hitz horien erranahia ulertu eta ordena alfabetikoan idatzi.

2

Animalien mundua ezagutu

✓ Ipuineko animaliez

- Ipuinean aipatzen diren animalien ezagutza egin eta zein orrialdetan kokatzen diren ikusi.

✓ Animalien kondaira ezagunak

- Ipuinean aipatuak diren animalien kondairen inguruan ikerketa bat egin eta liburutegian aurkitu.
Ahuntza eta zazpi pitikak, Hiru xerrikumeak, Pello eta otsoa, Txanogorritxu, Erpurutxo.
- Ipuin horien istorioaz oroitu.

Otso bihozbera

Albumaren azala

Izena :

Deitura :

Data :

1. Albumaren izenburua emazu.

.....

2. Idazlea nor da?

.....

3. Argitaletxea zein da?

.....

4. Zer da: dokumentua, gutuna, ipuina ala komikia?

.....

5. Istorioko hiru animalien izenak idatz.

.....

6. Otsoa marraz.



Otso bihozbera

Albumaren azala

Galdeei erantzun.

1. Idazlea nor da?

.....

2. Izenburua emazu.

.....

3. Nork du liburu hau euskaratu?

.....

4. Argitaletxea zein da?

.....

5. Argitaletxeak zer helbide du?

.....

6. Liburu honen frantsesezko titulua zer da?

.....

7. Liburu hau zer preziotan saltzen da?

.....

8. Zer da zerrendan idatzirik?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

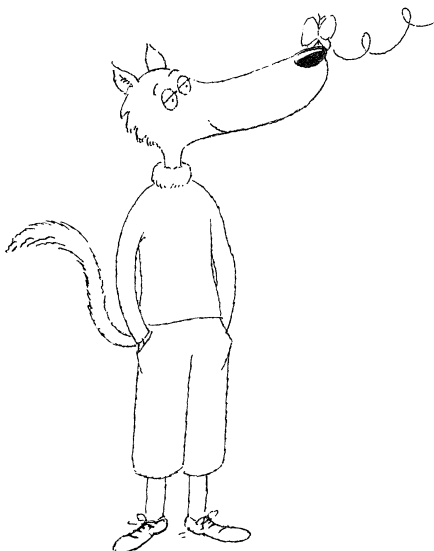
.....

9. Zer marrazki da gibleko estalgia?
Gurutze bat emazu zirkulu egokian.

☐ Aita mahaian jarria.

☐ Aitatxi besaulkian jarria.

☐ Aita besaulkian jarria.



 ikaslearen fitxak : 56., 57. eta 58. or.

Helburuak

Hipotesien egiten trebatu.
Bilduma egiten ikasi.
Laburbiltzen ikasi.
Hiztegia aberastu.
Ahoskatzen arizan.

Materiala

Albumeko irudi handituak arbelean kolatuak (ikus 7., 8., 9. eta 10. or.).
Albumeko lehen orrialdeen testuak, A3 formatukoak.

Urraspidea

1

Laburbiltzen ikasi

- ▶ Albumeko lehen orrialdeetako irudi handituei begiratu.
- ▶ Laburbiltzen ikasi : perpaus bat egin irudi bakoitzarentzat (7. or.-11. or.).

Adibidez :

Horra Lukasen familia.

Lukasek zerbait erraten die aitari eta amari.

Amatxik Lukasi potta ematen dio eta Aitatzik opari bat eskaintzen dio.

Anaiek bertso bat kantatzen diote.

Lukas abian da : aitzak zerrenda bat ematen dio.

2

Irakurtzen trebatu

- ▶ Aitzineko saioan egin berrikus : egin diren erranaldiak berriz arbelean idatz.
- ▶ Erranaldi horien irakurketa goraki egin ikasgelan.
- ▶ 7. or. eta 11. or. artean, orrialde guzietako testuak eman paper-orri garbitan eta orri horiek ordenatu ipuinaren hasiera berriz osatzeko. Ikasleak binaka emanez edo ikasgela guzietan egin daiteke jardura.
- ▶ Ahoskera zaindu irakurketa egitean. Adib. :
 - “ez da” “ezta” irakur
 - s eta z ahoskatzean bereizi
 - l eta r ere ahoskatzean bereizi.

3

Hiztegia landu

- ▶ 7., 8., 9., 10. eta 11. orrialdeak lehenik isilik eta gero goraki irakurraraz.
- ▶ Irakasleak haurren irakurketa geldiarazten du noiztenka eta hitz zailak esplikatzeko irakurri arau.
- ▶ 11. orrialderainoko testua eman haur bakoitzari, hitz arrotzak azpimarra ditzaten.
- ▶ Hitzen esplikazioa irakasleak egin.

Hitzak ulertu

— nork bere bizia antolatu
— uros, etxekoez inguratua,
— hasperen egin
— eskas izan

— ezkondu
— marmarikatu
— sekulako
— desobeditu

— sekula/batere
— malkoak
— elkar utzi

Otso bihozbera

albumeko 7. or.-11. or.

Izena :

Deitura :

Data :

1. Oker ala zuzen? Erantzun ona ingura ezazu.

Lukas triste zen bere familian.	ZUZEN	OKER
Lukasen aita harritua da.	ZUZEN	OKER
Lukasen ama airos da.	ZUZEN	OKER
Lukasek lau anaia baditu.	ZUZEN	OKER

2. Galdeei ihardets.

Zer eginen du Lukasek?

.....

Zer egiten dute anaiek Lukasen joatearen kariatara?

.....

Zer ematen dio aitak semeari?

.....

Zer dio amak Lukas abiatzean?

.....

Zer idatzia da zerrendan?

.....

Zenbat jende gelditzen da etxean Lukas joan eta?

.....

3. Perpausa idatz, hitzak ordenatuz.

joan – zeren – behar – Orain – bainaiz. – eta – handia – dut

.....

.....

Otso bihozbera

albumeko 7.or.-11. or.

1. Otsoaren izena zer da?

☐ Lucas ☐ Lukaz ☐ Lukas

2. Zenbat lagun dira familian?

☐ zazpi ☐ zortzi ☐ hamasei

3. Zer zioen amatxik Lukas abiatzean?

☐ Ene biziko ekia haiz. ☐ Ene biziko eguzkia haiz. ☐ Bere biziko eguzkia haiz.

4. Zer eman zion aitatzik?

☐ Argazki bat ☐ Ordulari bat ☐ Liburu bat

5. Perpausak ordenan idatz.

sobera da ! / Aitatzik, / ez, / O, / zinez

.....

etxekoez inguratua. / bizi zen, / uros / Lukas

.....

6. Lukasen trikota zer koloretakoa da?

☐ arrosa ☐ gorria ☐ gorrixka

7. Nor da besaulkian jarria?

☐ Aitatzik ☐ Amatxi ☐ Aita ☐ Ama

8. Lukas bere aitatzirekin mintzo marraz.



Otso bihozbera

albumeko 7. or.-11. or.

1. Zer kantatzen dute Lukasen anaiek? Bertsoa osa ezazu.

Agur,, kanta dezagun!

..... nigar eta malko!

Ea horrela dugun

dukala beharko!

2. Nork du erraten: "Are, semetxo, joateko tenorea duk"?

☐ Aitatxik

☐ Aitak

☐ Amak

☐ Anaiek

3. Zer diote anaia gazteek?

4. Zer ematen dio aitak Lukasi?

☐ Lukasek edan dezakeenaren zerrenda.

☐ Lukasek egiten ahal duenaren zerrenda.

☐ Lukasek jan dezakeenaren zerrenda.

5. Zenbat anaia ditu Lukasek?

☐ bi

☐ hiru

☐ lau

☐ bost

6. Letrak nahisirik dituzten hitz hauek idatz.

natak

tzohiba

setxome

akohiu

7. Urdinez jantziak diren otsoak zenbat dira?

☐ bat

☐ bi

☐ hiru

☐ lau



Ahuntzak eta Txanogorritxu

ikaslearen fitxak : 60., 61. eta 62. or.

albumeko 12. or.-20. or.

Helburuak

Liburuaren ereduaren ezagutza sakondu.

Ideiak ordenatu.

Hiztegia aberastu.

Aditz jokoan trebatu.

Materiala

Albumeko irudi handituak arbelean kolatuak (ikus 12.-20. or.)

Albumeko 12.-20. orrialdeen testuak A3 formatukoak.

Urraspidea

1

Ideiak ordenatu

- ▶ Ahuntzaren eta pittiken pasartea albumean bilatu eta kokatu (orrialdeen zenbakia emanez).
- ▶ Berdin egin Txanogorritxuren pasartearentzat.
Adibidez : - Ahuntzaren pasartea 12. orrialdetik 16. orrialdera doa.
- Txanogorritxuren pasartea 17. orrialdetik 20. orrialdera doa.
- ▶ Bi pasarte horien irudiak handitu A4etan eta nahas-mahas eman, hurrek ordena atzeman dezaten.
- ▶ Berdin egin irudiei dagozkien testu pasarteekin.

2

Irakurtzen trebatu

- ▶ Albumeko 14.-15. orrialdeetan, ahuntzen eta otsoaren arteko elkarriketa testutik bereiz. Binaka antzeztu.
- ▶ Irakurketa kolektiboa egin bildumako 14. eta 15. orrialdeetako testua antzeztuz (batek otsoarena irakurriz, besteak ahuntzarena, azkenak idazlearena).
- ▶ Aditz laguntzailea indikatiboan, **Nor** kasua landu : 14.-15. orrialdeetako elkarriketan Otsoa ahuntz bakar bati mintzo balitz bezala egin (aditzaren jokoan ez da “zuek” izanen baina “zu”). Hurrek goraki irakurriko dute testua argibide berriari jarraikiz.
- ▶ Berdin 18.-19. orrialdeetako elkarriketan (Txanogorritxuri ez dio gehiago “hi” erranen otsoak baina “zu”). Bide horri jarraituz antola elkarriketaren irakurketa (ozenki talde handian).

3

Idazten arizan

- ▶ Otsoaren eta ahuntzaren arteko elkarriketa antzerki ereduari idatzi.
- ▶ 12.-20. orrialdeetan, hitz zailak bilatu eta idatzi. Hauen erranahia hiztegitik hartu eta berriidatzi.
- ▶ Otsoa eta Txanogorritxuren arteko elkarriketa berriidatzi eta ondotik hurrei galdatu testuari aldaketak egin ditzaten eta beste erako elkarriketa bat bi solaskideen artean sor dezaten.

Hitzak ulertu

— bat-batean
— bekoz-beko
— gisako
— zerrenda

Aditz jokoak

— ni naiz
— hi haiz
— hura da
— zu zara

Hitzak ikertu

— bat-batean
— buruz-buru

Otso bihozbera

albumeko 12. or.-14. or.

1. Norekin elkartu da Lukas bidean?

☐ xakurrarekin ☐ Pelloarekin ☐ ahuntzarekin

2. Nor ibilki zen harekin?

☐ pitikak ☐ haur-jalea ☐ xerrikumea

3. Non ziren animaliak?

☐ oihanean ☐ errekan ☐ xaran

4. Zer egin nahi zuen otsoak?

☐ lagundu nahi zituen ☐ jan nahi zituen ☐ saldu nahi zituen

5. Zer galdegin die polliki?

☐ Zer berri? ☐ Nor zarete? ☐ Ongi zarete?

6. Zenbat pitika ziren ahuntzarekin?

☐ zazpi ☐ sei ☐ lau ☐ zortzi

7. Bigarren erranaldia berridatz:

.....
.....

8. Zer ageri da pitiken trikotetan?

☐ marrazki bat ☐ edozein margo ☐ zenbaki bat

9. Otsoa marraz ahuntza eta pitikak agurtzen dituelarik.



Otso bihozbera

albumeko 15. or.-17. or.

1. Zer erantzun zion ahuntzak otsoari, janen zituela erran zielarik?

- ☐ Kasu horretan denak jan behar gaituzu!
- ☐ Ongi pentsatuz ez naiz aski gose. Ikus arte, Anderea.
- ☐ Ni ahuntza naiz eta hona nire pitikak.

2. Lukasek zer hitz erabili zuen ahuntzak ez zituela janen adierazteko?

- ☐ ez naiz aski gose. ☐ nor zarete? ☐ janen zaituztet.

3. Eta ondotik nor gurutzatu zuen Lukasek bidean?

- ☐ bazkari ederra ☐ azeri bat
- ☐ gorriz jantzi nexkatxa bat

4. Zer eramaten zuen eskuan neskatxak?

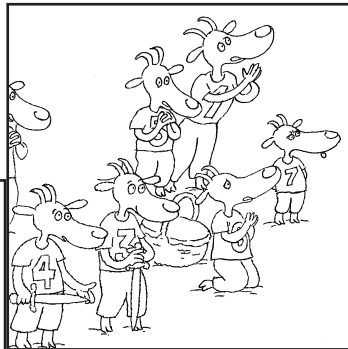
- ☐ gasna bat ☐ zare bat ☐ zizare bat

5. Idatziak ordenan eman. Perpausa idatz, maiuskulak eta puntuazioa ezarriz.

buruz-buru / gorriz jantzi / bat-batean/ neskatxa batekin /gertatzen da

naiz, / ni/ eta hona /ahuntza / nire pitikak

6. Hitz hauek idatz itzazu toki egokietan: Lukas — Neskatxa bat — Ahuntza — Pitikak



Otso bihozbera

albumeko 12. or.-15. or.

Izena :
Deitura :
Data :

Testua osa hitz egokiekin :

Lukas oihanetik da. Hegira heltzen deneko, hasia da.

Xara bati hurbil, bat bere inguratua du.

“Nor zarete ?” galdetzen du

“Ni ahuntza naiz eta hona nire pitikak.”

“Aha... Toki onean sailkatuak zarete nire”, ohartarazten du

“Janen beraz !”

“Kasu horretan denak jan behar! Bertzenaz janen ez zenituzkeenak ezin
..... lirateke !”

“.....” dio Lukasek, hunkitua. “Ongi, ez naiz aski gose. Ikus arte,
Anderea.”

jalgitzen — kontsolatuak — ahuntz — pitikez — alabaina — polliki — zerrendan
gaituzu — gosetzen — gurutzatzen — pentsatuz — zaituztet — Lukasek

Xerrikumeak eta Pello

ikaslearen fitxak : 64.-68. or.

albumeko 21. or.-30. or.

Helburuak

Ideen ordenatzen ikasi.
Espazioa neurtu.
Egoera berriak asmatu eta idatzi.

Urraspidea

1

Albumaren maketari begiratu

- ▶ 20.-30. arteko albumeko irudiei begiratu.
 - 2 orrialdetan hedatzen diren irudiak eta orrialde batean egiten direnak aurkitu eta kontatu.
 - Album guzietan neurri berekoak ote dira irudiak ? Eta beste liburuetan ? Ikerketak egin.
- ▶ Testuaren kokapenari oharatu ; beti hola ote da album guzian ? Beste albumetan non eta nola kokatzen da testua ?

2

Ideiak ordenatu

- ▶ 21.-23. orrialdeetako testu pasarteak eman nahasirik. Hurrek ordena zuzena atzeman beharko dute dena berridatziz.

Lukasek baietz, baina haien entzutean ez daiteke egon anaiei pentsatu gabe.
«Zoazte hemendik ni xedez aldatu aitzin», murmuriketzen du, bihotza inarrosia.

«Nor zarete, Jaunak ?»
«Hiru xerrikumeak gara.»
«Ederki. Nire zerrendan zarete, janen zaituztet beraz !»
«Utz gaitzazu bederen azken aldikotz kantatzera», otoizten dute hiru xerrikumeak.

Baina handik laster, hiru xerrikume arrosa kolore, potolo, gixen ikusten ditu.
«Agian zerrendan ditut !»

- ▶ Istorioaren hastapenetik hasirik, organigrama edo egitura-eskema eraiki Lukasek mintzatu dituen solaskideen izenak idatziz.

Organigrama

ahuntzak

.....

.....

.....

haur-jalea

Otsoak mintzatzen dituen pertsonaiak

3

Idazten arizan

- ▶ 22. orrialdeko elkarrizketa antzerki idazkeran eman puntuazioa errespetatuz.
Adib. :

Otsoa : — Nor zarete jaunak ?
Xerrikumeak : — Hiru xerrikumeak gara.
..... : —

- ▶ Asmakizuna : ahuntzak, xerrikumeak, Txanogorritxu, Pello,... otsoaren solaskideak dira. Haur bakoitzak asmatuko du beste pertsonaia bat otsoaren solaskide izanen dena, eta bospasei lerroko idazkia egiten du.
- ▶ 66., 67., 68. eta 69. orrialdeetako ariketak egin.

Otso bihozbera

albumeko 21. or.-30. or.

1. Zenbat xerrikume dira?

2. Zer musika tresna dute?

☐ flauta

☐ gitarra

☐ pianoa

☐ saksofoia

☐ atabala

3. Zer kolorekoak dira xerrikumeak?

☐ arrosa

☐ gorria

☐ gorrixka

4. Lukasen zerrendan dira?

Bai

Ez

5. Erranaldia osa.

Baina laster, hiru arrosa kolore,, gixen ikusten ditu.

6. Nor da horrela mintzo?

Nor zarete, Jaunak?

Agian zerrendan ditut!

Utz gaitzazu bederen azken aldikotz kantatzera.

7. Hiru xerrikumeak otsoaren aitzinean kantuz ari marraz.



Otso bihozbera

albumeko 21. or.-30. or.

1. Nor atzeman du Lukasek bidean hiru xerrikumeak eskapatu eta?

.....

2. Zer ageri da 24. eta 25. orrialdeetan?

☐ oihana

☐ gatura

☐ eliza

☐ xapela

☐ ahuntza

☐ mutikoa

☐ erreka

☐ arraina

☐ xoria

☐ zubia

☐ igela

☐ Txanogorritxu

3. Mutikoak zer du eskuetan?

☐ ezpata

☐ makila

☐ eskopeta

4. Zer kolorekoa da mutikoaren paltoa?

☐ marroia

☐ beltza

☐ grisa

5. Zer idatzia da burbuilean?

.....

6. Idatz ezazu hiru xerrikumeek kantatu duten bertsoa.

.....

.....

.....

.....

7. Letrak ordenatuz hitzak berriidatz:

aleabs:

paotke:

Otso bihozbera

(16., 17., 18. eta 19. or.)

albumeko 16. or.-19. or.

Izena :
Deitura :
Data :

Testua osa ezazu hutsuneak betez.

Bere bidea Lukasek. “Holako bazkari ederra ez huen menturaz
utzi beharko”, dio bere baitan. Bat-batean, gertatzen da gorriz jantzi neskak
batekin.

“Nor haiz, hi?”

“Txanogorritxu naiz”, ihardesten du dardaraka.

“Aha... Nire zerrendan haiz. Janen haut beraz.”

“Otoi,, Otso jauna, ez nazazula jan”, otoizten du Txanogorritxuk. “Amatxi sobera
triste litzateke! Erraten du haren biziko naizela!” Lukas durduzatua da.

“Nire amatxik gauza ber-bera dio. Habil fite hemendik ideiaz aldatu aitzin!”

eguzkia — neskak — otoi — segitzen du — eskapatza — ni — buruz-buru

Otso bihozbera

albumeko 21. or.-30. or.

Izena :

Deitura :

Data :

Galdeei erantzun :

1. Nolakoak dira hiru xerrikumeak ?

.....

2. Lukasek jan aitzin, zer egin nahi dute ?

.....

.....

3. Zendako bihotza beratu zaio Lukasi aldi honetan ?

.....

.....

4. Zendako Lukasen sabela gur-gurka ari da ?

.....

5. Nork harritarazi du Lukas ?

.....

6. Zergatik kexu errabiatua da Lukas ?

.....

Otso bihozbera

albumeko 21. or.-30. or.

Izena :

Deitura :

Data :

1. Perpaus hauetako hitzak bereiz.

Ikusiotedaegundainohainbihozberadenotsorik ?

.....

Agianzorteonaizanendutetajatekozerbaitaurkituko.

.....

2. Testua osa.

“Badu eta orenak fitsik ez dudala jan. Orain batean ikilimiliklik iretsiko nituzke ahuntzen familia, Txanogorritxu eta xerrikumeak, Pello lotsagabe hori ahortzi gabe.”

Arras gogoetaturik, etxe zahar baten heltzen da. “Agian zorte ona izanen dut eta jateko zerbait aurkituko.” Atean duela...

hiru — orenak — aitzinera — jotzen — ahamen

3. Lau perpausak ordena eta kaierean idatz.

“Nor haiz, hi?”

Nire zerrendan haiz.

“Janen haut beraz.”

“Txanogorritxu naiz.”

ikaslearen fitxak : 70.-74. or.

Helburuak

Aise irakurtzeko gaitasuna lortu.
Narrazio baten egituraren irakurtzen ikasi.
Haurrak berak asmatu testu ttipien idazten trebatu.

Urraspidea

1

Irakurtzen trebatu

- ▶ Albumaren irakurketa osoa antolatu taldeka eta goraki :
 - Bizpahiru ikasleren artean albumaren irakurketa banatu. Beste molde batez, orrialde orrialde egin daiteke aldiro irakurlea aldatuz.
 - Irakurle-jokoak definitu eta albuma irakurri pertsonaien arabera : batek otsoarena irakurri, besteak ahuntzarena, etab. ...
- ▶ Irakurketa isila antolatu ikasle bakoitzari albumeko pasarte bat irakurtzera emanez. Ondotik, ulermenaren egiaztatzeko ariketak egin galde batzuen bidez.
- ▶ Sentimenduak nola adierazi irakurketan : haserrea, beldurra, tristezia... adierazteko solasaldiak atzeman eta hauen ahoskatzen trebatu.

2

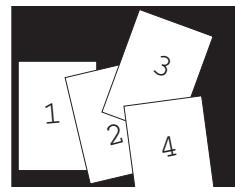
Idatzi

- ▶ Testu laburbiltzeak proposatu, irakasleak istorioa hiru edo lau ataletan moztuz geroz. Atal bakoitza haurrak idatziko du laburbilduz. Testu bakoitzari izenburu bat asmatuko eta idatziko zaio.
- ▶ Istorioaren bukaera beste molde batez izan balitz ? Lukas haur-jalearen etxean sartu eta ipuinaren amaiera bestela asmatu eta idatzi.
- ▶ Puntuazioa : testu pasarte batzuk eman puntuaziorik gabe eta hurrek osatu beharko dute.

3

Istorioaren egitura

- ▶ Haurrak entseatuko dira istorioaren lauzpabost ataletan moztera (paper bat atal bat). Paper bakoitzean idatziko dute nondik norainoko atala egin duten (orrialdeen zenbakiak emanez). Atal bakoitzari izenburu bat emanen diote.
- ▶ Ipuinaren barneko ipuinak : *Otso bihozbera* ipuinean beste ipuin eza-gun batzuetako pertsonaiak agertzen dira. Ikerketa egin dezakete. Pertsonaia horiei dagozkien albumak edo liburuak bildu ondoan, berrirakurketa antola daiteke.
- ▶ Behereko taula berridatz arbelean eta ipuinaren egituraren azterketa egin zutabe bakoitzean perpaus egokia inguratuz. Lehenik ipuinaren hasiera, amaiera eta gorputza bereiziko dira elkarrekin (lana denek betan).



Ipuinaren hasiera bortitza da.	Ipuinaren gorputza bospasei atalez osatua da.	Ipuinaren amaiera lotsagarria da.
Ipuinaren hasiera hunkigarria da.	Ipuinaren gorputza bi ataletan da.	Ipuinaren amaiera atsegingarria da.
Ipuinaren hasiera irigarria da.	Ipuinaren gorputza hasiera baino laburrago da.	Ipuinaren amaiera negargarria da.

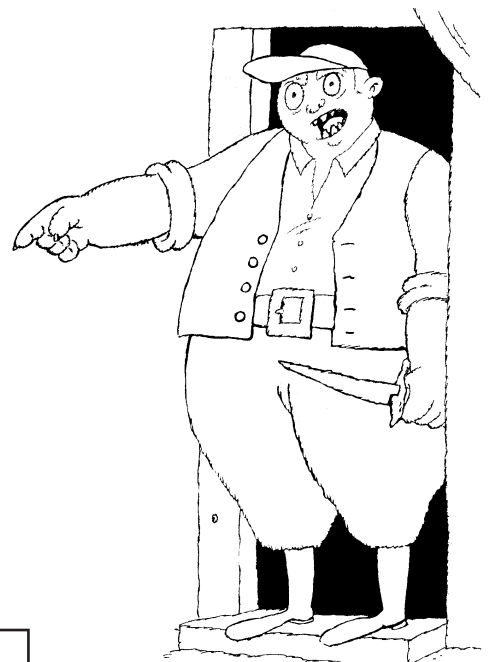
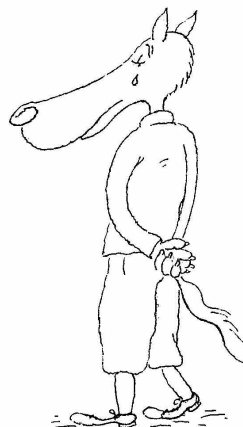
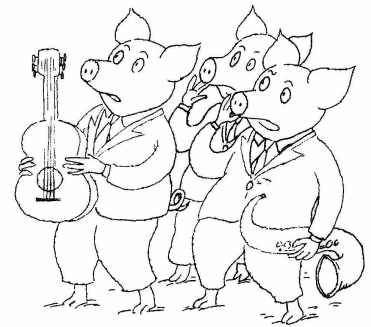
Otso bihozbera

albumeko 30. or.-37. or.

Izen hauek doakien irudiaren pean idatz:

Lukas – ama – aita – Pello – xerrikumeak – Erpurutxo eta bere anaiak

Txanogorritxu – ahuntza eta bere pitikak – haur-jalea



Otso bihozbera

albumeko 30. or.-37. or.

Izena :

Deitura :

Data:

1. Erranaldi honetan hitzak bereiz :

Buruaaltxatzen du eta salaren zolanka iolabatikusten hartangiltzapeturik badaude haurtipizen bait.

.....

2. Pasarte honetan hitzak eta hitz multzo arrotzak badira. Marra itzazu eta ondotik testu zuzendua berridatz ezazu.

Lukasek, bere baitan : “A, bai... hori duka?”

Errabiaturik, goseak hamikatua, brauki sartzen da ahuntzarekin etxe barnera. Eta instant batez likatzen du zigante karkail higuingarria eta Pello.

“A, ez naiz sekula hain ongi ase!” ari da Lukas, begiak perekatuz eta ezpainak milikatuz.

3. Erranaldi hauek ordena itzazu ipuineko testuari jarraituz :

“Nor zarete?”

“A! Zorte oneko eguna duzue. Eskapa zaitezte fite!”

“Zuri esker haur-jaleak ez gaitu janen.”

Atea idekitzen die :

“Ni Erpurutxo naiz eta horra nire anaiak.”

.....

.....

.....

.....

.....

Otso bihozbera

albumeko 30. or.-37. or.

Izena :

Deitura :

Data :

1. Solasa eta hizlaria elkarlot.

“Zinez hire eskasa sentituko diat...”

●

“Ene biziko eguzkia haiz...”

●

“Kantatuko diagu bertso bat hire joatearen karietara...”

●

“Eta ez utz bihotza gehiegi beratzera...”

●

“To, horra jateko on dituzkanen zerrenda ...”

●

“Har ezak ordulari hau...”

●

“Banekien egun hori noizbait gertatuko zela...”

●

● Ama

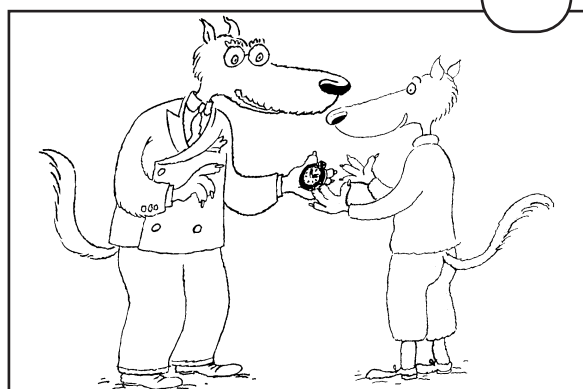
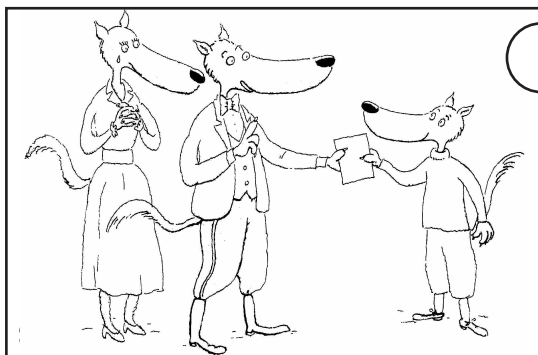
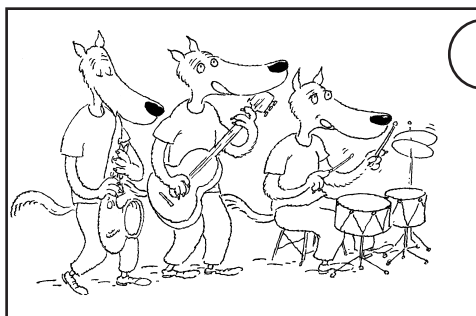
● Aita

● Amatxi

● Anaiak

● Aitatxi

2. Irudiak ordena itzazu, bakoitzari zenbaki egokia eman.



Otso bihozbera

albumeko 30. or.-37. or.

3. Solasa bere hizlariari lot.

Ahuntza eta bere pitikak ●

● “Amatxi sobera triste litzateke...”

Txanogorritxu ●

● “Aitatxiri desobeditu zioat...”

Hiru xerrikumeak ●

● “Utz gaitzazu bederen azken aldikotz kantatzera...”

Pello ●

● “Kasu horretan denak jan behar gaituzu...”

4. Erranaldi hauek ordenan idatz.

“Pello izena diat.”

“Aitatxiri desobeditu zioat hire ihiztatzera etortzeko, eta...”

“Hi ere nire zerrendan haiz”, erraten dio Pellok.

“Aitatxiri ez zaio sekula desobeditzen, entzun duka?” dio Lukasek, larderiatsu.

“Nor haiz hi?”

“Aha...Nire zerrendan haiz,” bozkariatzen da Lukas.

Iziturik, Pello ihesi doa zalu-zalua.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AURKIBIDEA

CP mailako irakurketa fitxak	9. or.
Istorioko pertsonaiak	11. or.
Familia jokoa : istorioko pertsonaiak	15. or.
Nor da hau ?	20. or.
Istoriaren ordena	23. or.
Istoriaren ordena : beste pertsonaien izenei jarraituz	28. or.
Nor da mintzo	33. or.
Idazkera lotuz ageri diren pertsonaien izenak ezagutu	38. or.
Lukasen zerrenda	41. or.
Lukas mintzo	44. or.
 CE mailako irakurketa fitxak	 50. or.
Albumaren azala	52. or.
Albumaren sarrera	55. or.
Ahuntzak eta Txanogorritxu	59. or.
Xerrikumeak eta Pello	63. or.
Albumaren amaiera	69. or.