

Otso bihozbera

Istorioko pertsonaien marrazkiak eta izenak

Lehen orrialdeetan agertzen diren albumeko pertsonaien izenak eta irudiak beharren arabera baliatuko ditu ikasleak albuma landu arau.

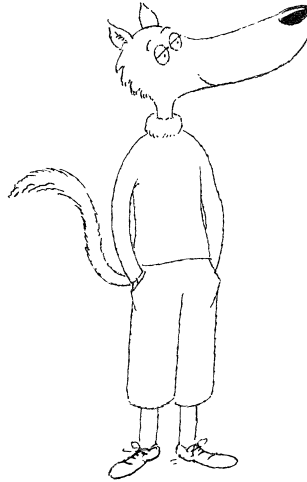
Istorioko pertsonaiak

Fitxa hau beharren arabera fotokopia, ikasleen liburuxkan ezartzeko edota handitu eta, ikasgelako murruetan agertzeko.

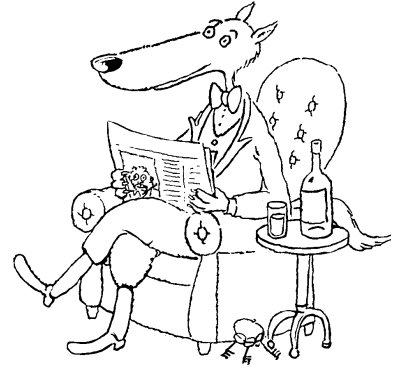
Lukasen familia



ama



Lukas



aita



amatxi



aitatxi

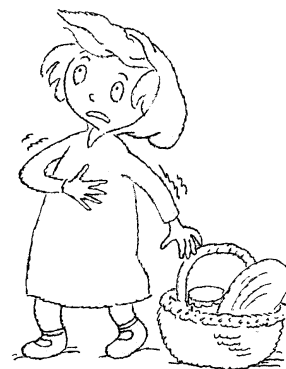


hiru anaiak

Beste pertsonaiak



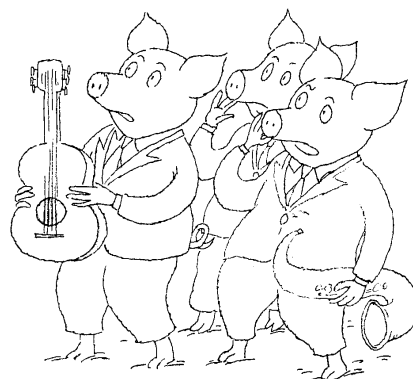
ahuntza eta pitikak



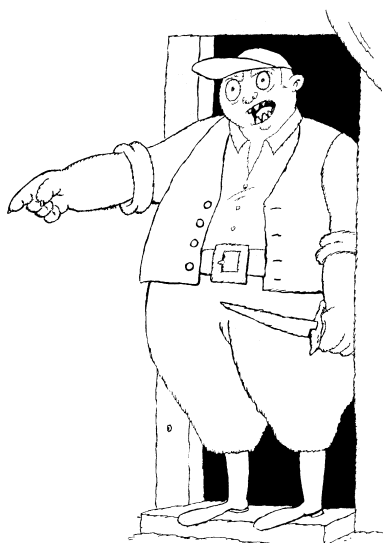
Txanogorritxu



Pello



hiru xerrikumeak



haur-jalea



Erpurutxo

LUKAS

AITA

AMA

Lukas

aita

ama

Lukas

aita

ama



AITATXI

AMATXI

HIRU ANAIK

aitatxi

amatxi

hiru anaiak

aitatxi

amatxi

hiru anaiak

TXANOGORRITXU

ERPURUTXO

HAUR-JALEA

Txanogorritxu

Erpurutxo

haur-jalea

Txanogorritxu

Erpurutxo

haur-jalea



14

AHUNTZA

HIRU XERRIAK

PELLO

ahuntza

hiru xerriak

Pello

ahuntza

hiru xerriak

Pello

Familia jokoa istorioko pertsonaiekin

 ikaslearen fitxak : 16-19. or.

Helburuak

Istorioren pertsonaien izenak ikasi.

Zer jarduera ?

Karta jokoa “Familia jokoa” deituko dugu eta istorioko pertsonaiekin egingen. Hiru pertsonaia, hiru neurritan (ttipia, artekoa, handia) eskuratu behar ditu jokalaria familia baten osatzeko.

Nola egin ?

Hiru kartako familiak izanen dira.

Kartak kartoi puxka baten gainean kolatu eta pikatu.

Ikasi

Adjektiboak : *handi, ttipi, arteko*

Izenak : *otsoa, ahuntza, xerria, haur-jalea*

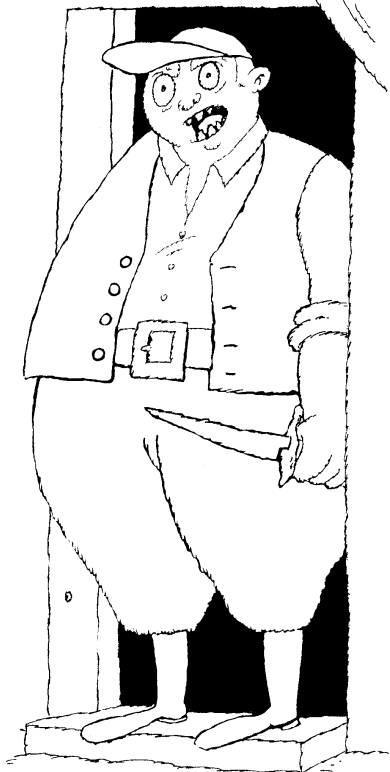
Aditz formak : *Ez dut, badut, emaidazu*

.....

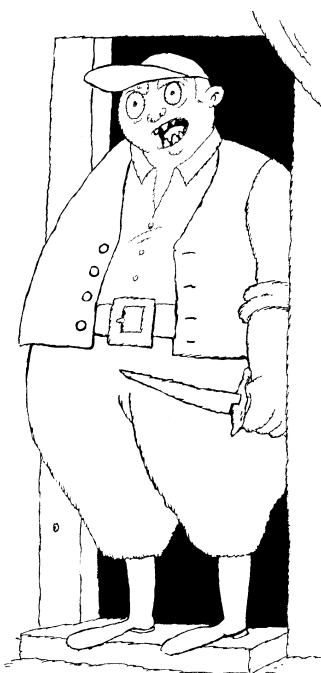
Urraspidea

►► Talde lana

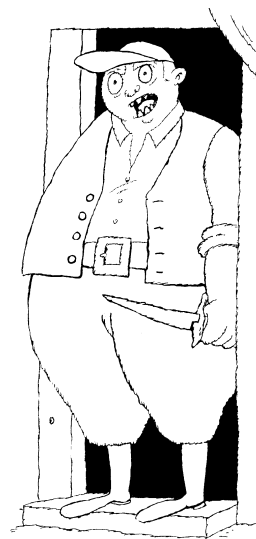
- Kartak nahasi eta jokalariei banatu.
- Gelditzen diren kartak denen karta metan ezarri.
- Hasten den jokalaria horrela dio :
 - X, emaidazu.
- X-ek, erantzuten du :
 - *Badut, horra. Edo :– Ez dut, karta metatik hartu behar duzu.*
- Jokoa bukatua izanen da familia guztiak osatuak izanen direlarik.



HAUR-JALE HANDIA



ARTEKO HAUR-JALEA



HAUR-JALE TTIPIA



ERPURUTXO HANDIA



ARTEKO ERPURUTXO



ERPURUTXO TTIPIA

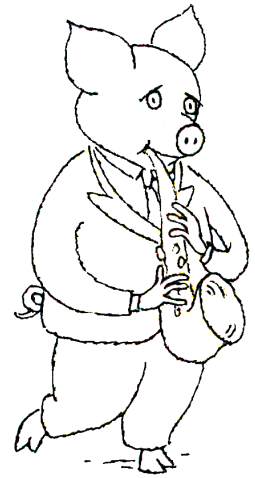




XERRI HANDIA



ARTEKO XERRIA



XERRI TTIPIA



PELLO HANDIA

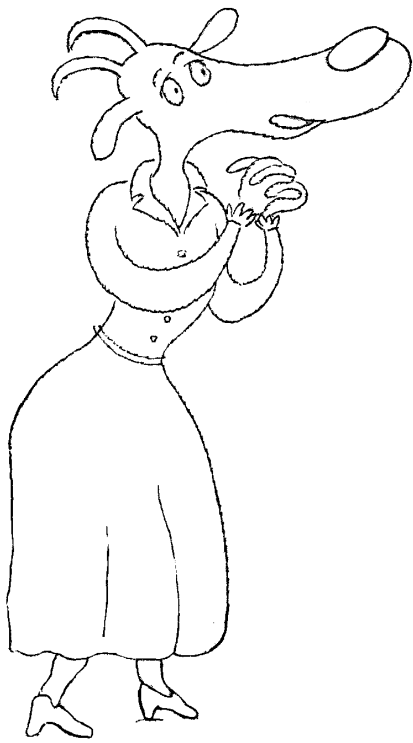


ARTEKO PELLO



PELLO TTIPIA





AHUNTZ HANDIA



ARTEKO AHUNTZA



AHUNTZ TTIPIA



NESKA HANDIA



ARTEKO NESKA



NESKA TTIPIA

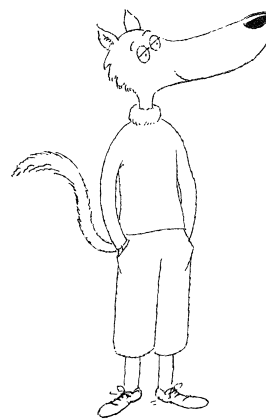




OTSO HANDIA



ARTEKO OTSOA



OTSO TTIPIA

Nor da hau ?

✎ ikaslearen fitxak : 21-22. or.

Helburuak

Pertsonaien izenen irakurtzen ikasi.

Zer jarduera ?

Pertsonaien izenen irakurtzen trebatzeko, marrazki bakoitzari bere etiketa eman. Lukasen familiatik hasi ; gauza bera egin istorioko beste pertsonaiekin. Talde lana eta banakako lana.

Nola egin ?

Izenak daramatzaten etiketak aitzurrez moztu eta kolatu.

Materiala

- Pertsonaien irudiak (21. eta 22. or. ikus) A3 formatuan
- Etiketak izenekin
- Aizturak, kola eta iman pezak arbelean lan egiteko

Urraspidea

1

Lukasen familia...

►► Talde lana

- Irakasleak istorioa berriz irakurriko du.
- Ikasleek istorioaren pertsonaiak xerkatuko dituzte (ikus 21. eta 22. or.). Orria, A3 formatukoa, arbelean emana izanen da.
- Izen guztiak ahoskatuko dituzte hurrek.
- Izenen etiketak nahas-mahas dira ondoan (21. eta 22. or.).
- Pertsonaia bakoitzarentzat irakasleak erranen du :
 - *Nor da ?*
 - *Y da.*
 - *Atzeman ezazu Y izena duen etiketa.*
- Haurrak etiketa kolatuko du arbelean den irudi egokiaren pean.

►► Banakako lana

- Irakasleak istorioa berriz irakurriko du.
- Irakasleak galdeginen du :
 - *Erakuts iezadazu **aitatxi**, **ama**, ...*
- Haur bakoitzari A4 formatuko orri berri bat emanen zaio (ikus 21. or.).
- Etiketak moztuko ditu eta irudi egokiaren pean kolatuko.

2

Lukasek bere bidean gurutzatu dituen pertsonaiak... (gaineke urraspideari jarraituz)

►► Talde lana

►► Banakako lana

Nor da ?

Etiketak inguruz-inguru motz eta dagokien irudiaren pean kola.















amatxi

aita

aitatxi

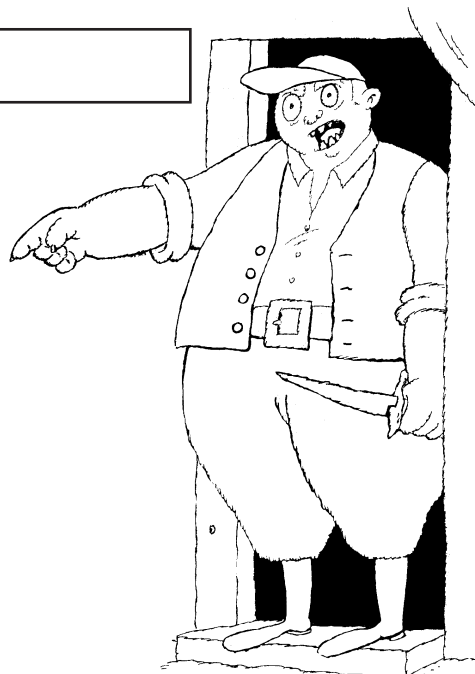
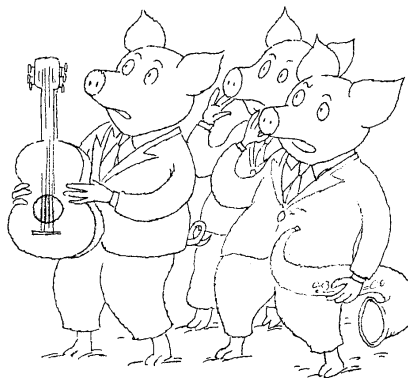
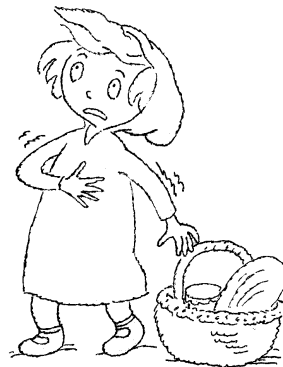
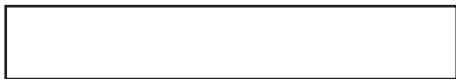
hiru anaiak

ama

Lukas

Nor da ?

Etiketak inguruz-inguru motz eta dagokien irudiaren pean kola.



Erpurutxo

hiru xerrikumeak

ahunta eta pitikak

haur-jalea

Pello

Txanogorritxu

Istorioaren ordena

✎ ikaslearen fitxak : 24.-27. or.

Helburuak

Pertsonaiak ezagutu istorioan agertu arau.

Zer jarduera ?

Lukasen familiakoen irudiak orrialde batean itsatsi, istorioaren ordenari jarraituz. Berdin egin ondotik heldu diren beste pertsonaia guzietan.

Nola egin ?

Lana pertsonaien iruditik abiatu eta pertsonaien izen idatziekin segitu.

Materiala

- Arbelean ezartzeko afixak (24., 25., 26. eta 27. or., A3 formatukoak)
- Pertsonaien irudiak irakasleak pikatuak
- Fitxak haur bakoitzarentzat
- Aizturak, kola eta iman pezak arbelean ezartzeko

Urraspidea

1 — Lukasen familia... (ikus 24.-25.or.)

▶▶ Talde lana

- ▶ Irakasleak istorioaren hastapena irakurriko du.
- ▶ Lukasen familiakoen irudiak erakutsiak izanen zaizkie hurrei.
- ▶ Afixa (24.-25. or., A3 formatukoak) arbelean ezarri eta hurrei galdetu :
Irakasleak :— *Zer ikusten duzue afixa honetan.*
Hurrek : — *Laukiak eta zenbakiak.*
I : — *Irakur zenbakiak.*
H : — *Bat, bi...*
I : — *Zergatik badira sei zenbaki eta sei lauki ?*
H : — *Lukasen familiaren jende kopurua baita.*
I : — *Nor ikusten dugu istorioaren hastapenean ?*
H : — *Lukas.*
I : — *Laukian ezarrazue Lukas.*
- ▶ Haur bat arbelerara joaten da.

▶▶ Banakako lana

- ▶ Fitxak (24.-25. or., A4 formatukoak) hurrei emanak izanen zaizkie lanean bakarrik ar daitezen :
 - Irudiak moztu.
 - Leku egokian kolatu.

2 — Lukasek bere bidean gurutzatu dituen pertsonaiak... (ikus 26.-27. or.) (gaineko urraspideari jarraituz)

- ▶ Lehen jardueratik landa, hurrek lasterrago ulertuko dute bigarrena.
Irakaslearen lehen galdea : — *Nor aurkitu du Lukasek bere bidean ?*
Beste galdea : — *Nor aurkitu du Lukasek ondotik ?*

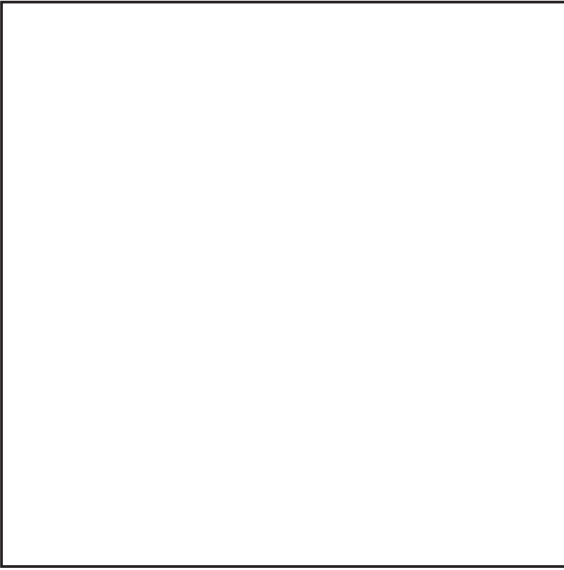
▶▶ Talde lana 26.-27. or., A3 formatukoa

▶▶ Banakako lana 26.-27. or., A4 formatukoa

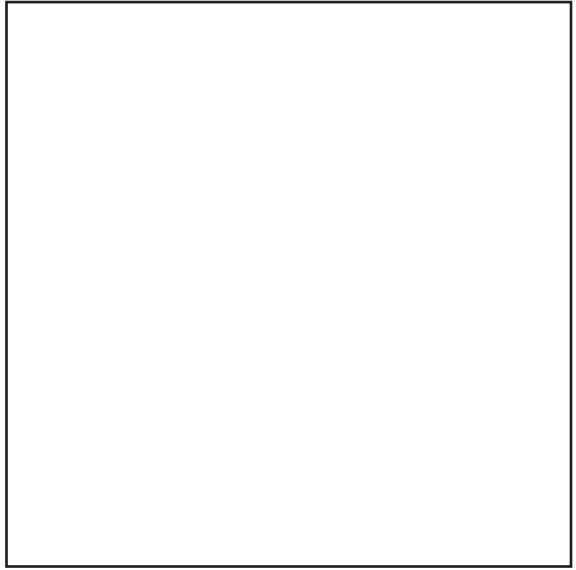
Istorioaren ordena bilatu

Lukasen familiaren irudiak inguruz-inguru motz eta ordenan kola.

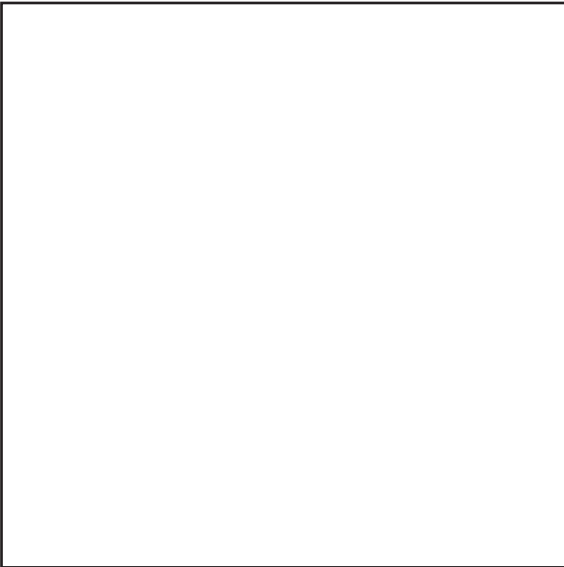
1



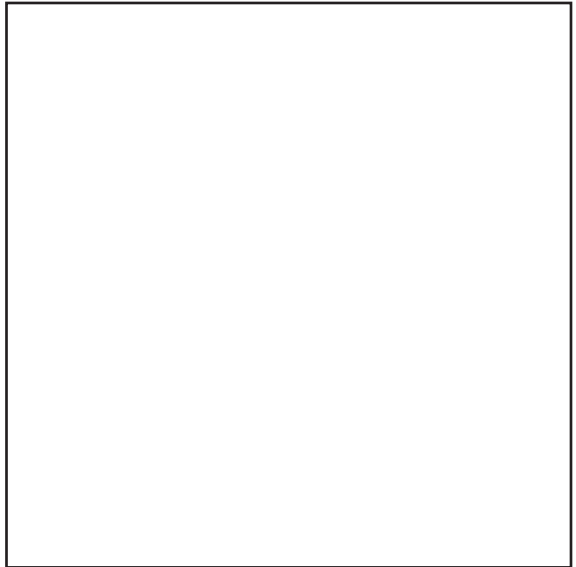
2



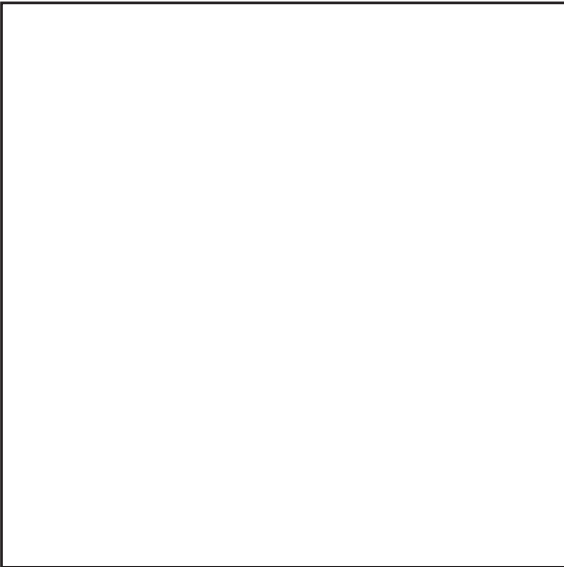
3



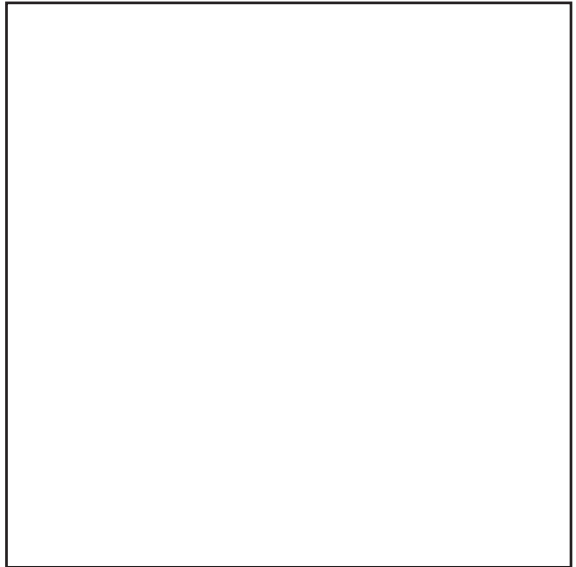
4



5

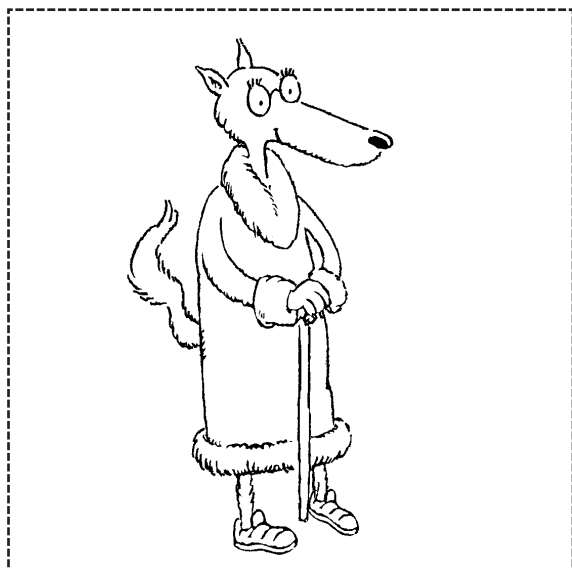
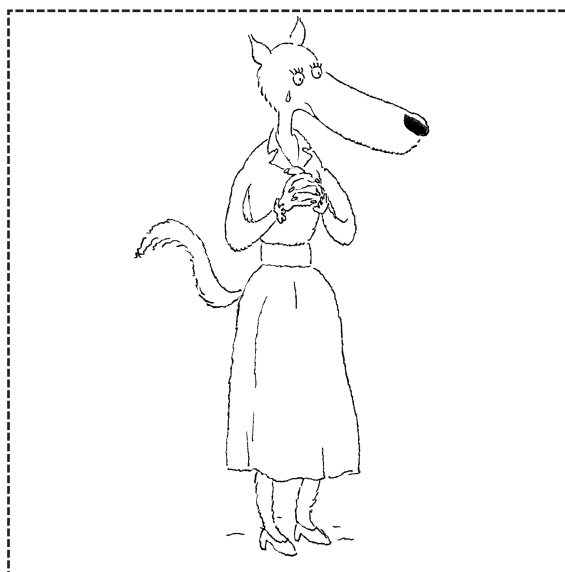
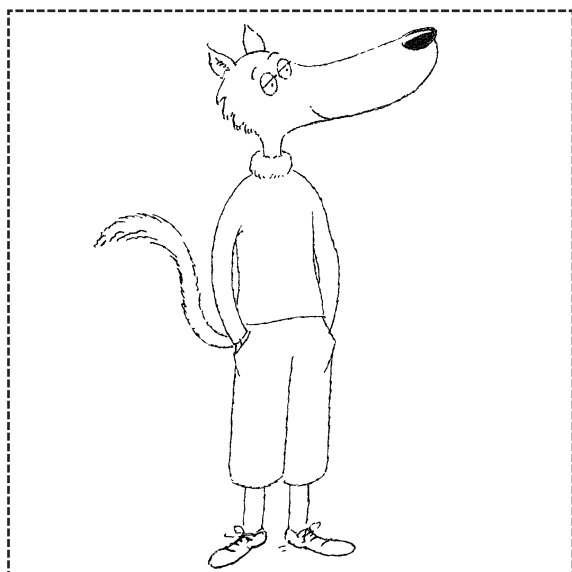
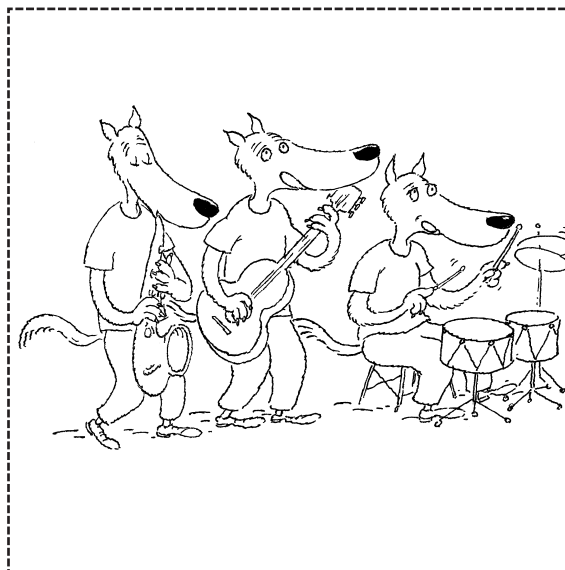
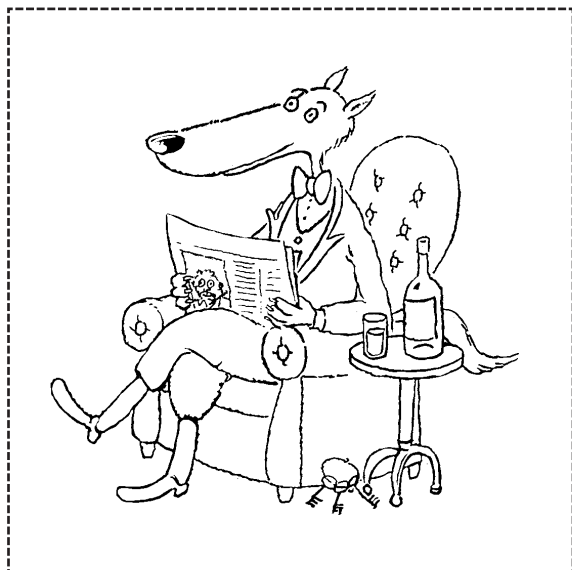


6



LUKASen familia

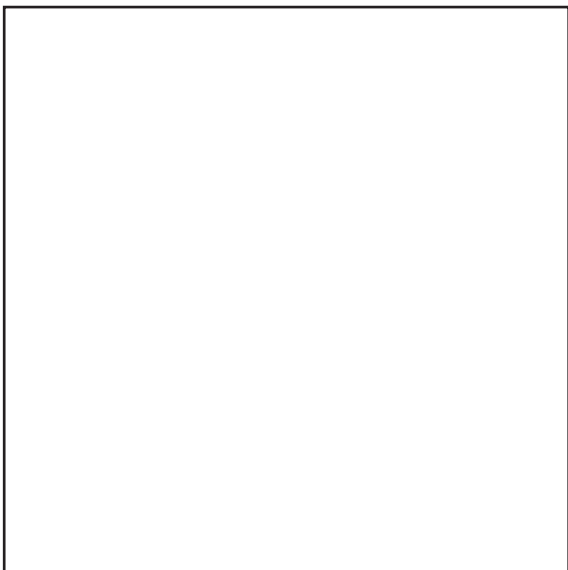
Irudiak inguruz-inguru motz.



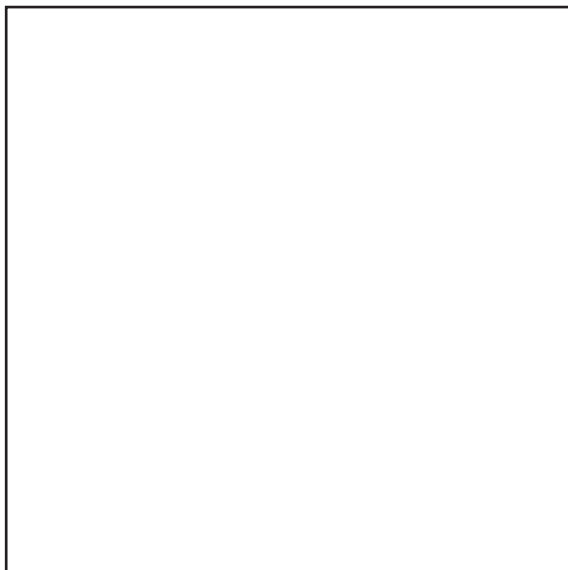
Istorioaren ordena

Lukasek bidean ikusi dituen pertsonaien irudiak inguruz-inguru motz eta ordenan kola.

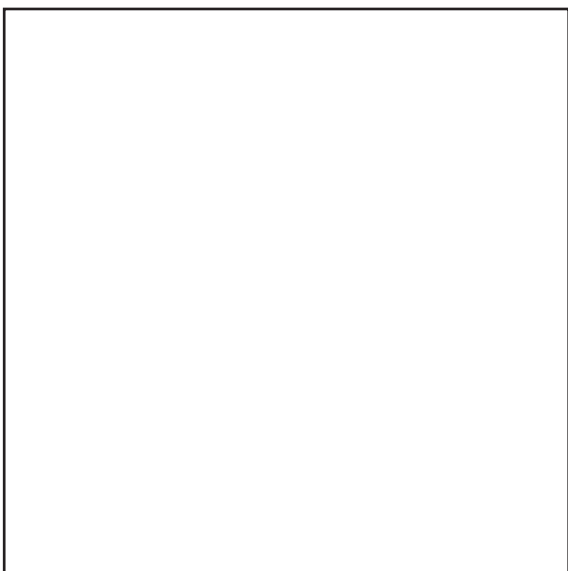
1



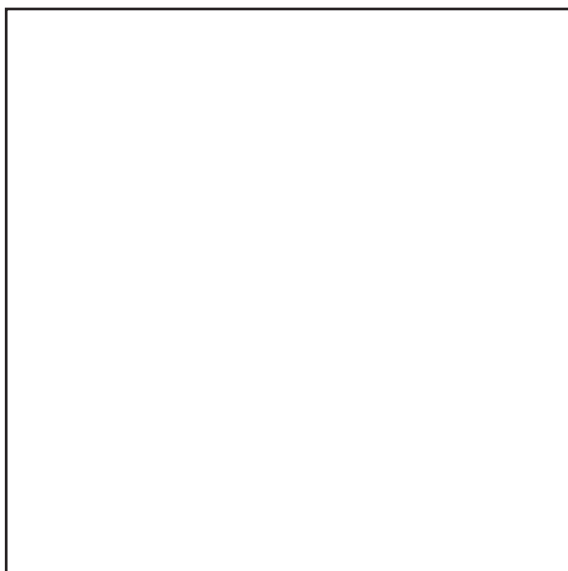
2



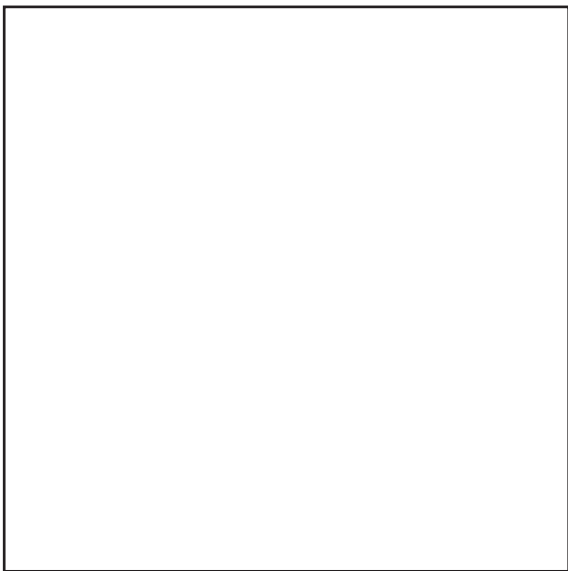
3



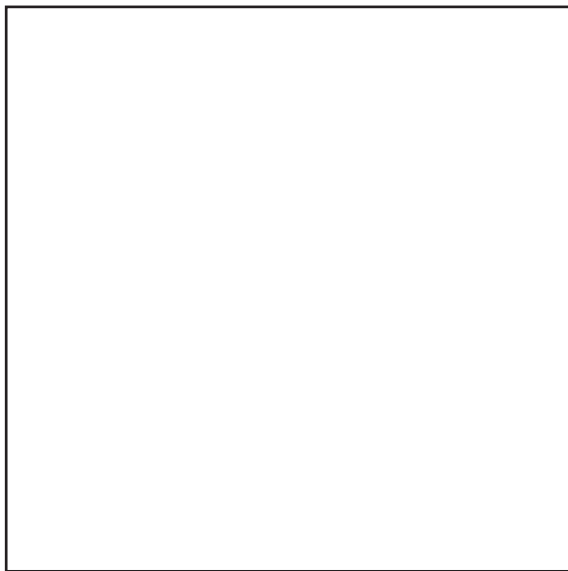
4



5

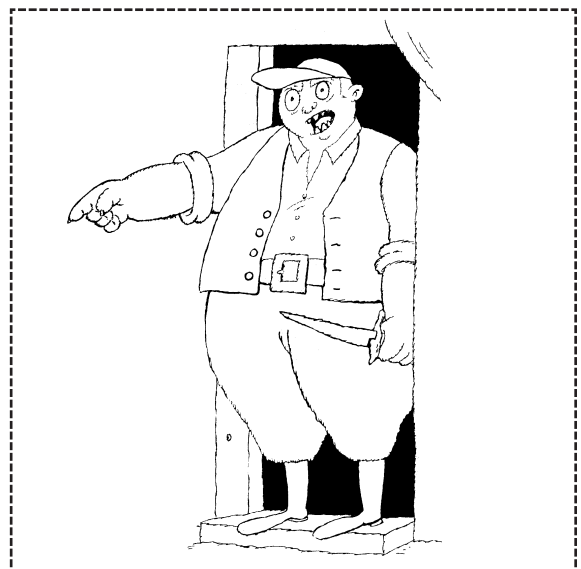
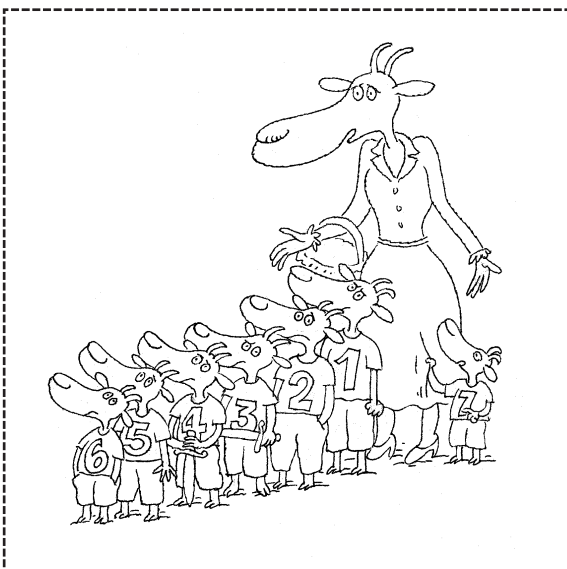
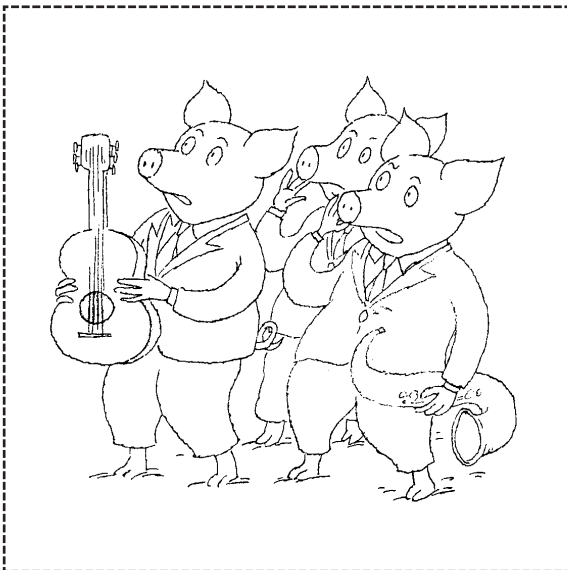
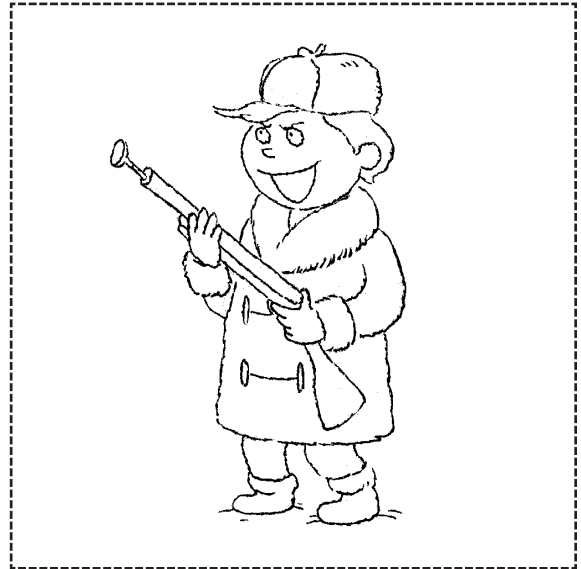
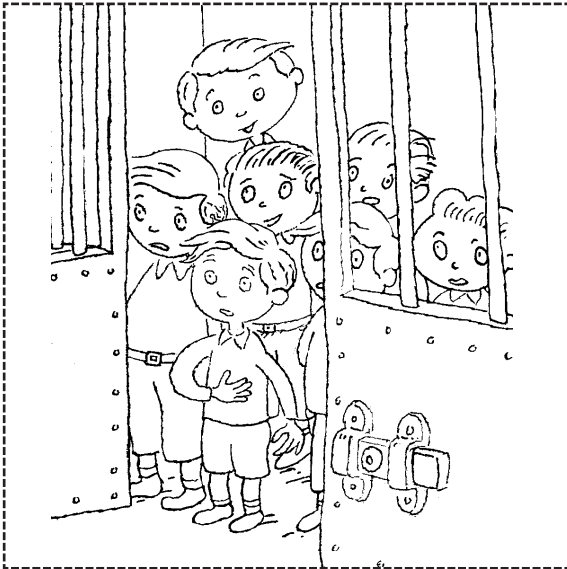


6



Beste pertsonaiak

Irudiak inguruz-inguru motz.



Istorioaren ordena

beste pertsonaien izenei jarraituz

 ikaslearen fitxak : 29.-32. or.

Helburuak

Lukasek zein ordenatan gurutzatu dituen pertsonaiak atzeman.
Idazkera kurtsiboan eta eskriptoan trebatu.

Zer jarduera ?

Lukasen familiakoen izenak orrialde batean itsatsi, istorioaren ordenari jarraikiz.
Berdin egin ondotik heldu diren beste pertsonaia guzien izenekin.

Nola egin ?

Izenak landu irudien laguntzarik gabe.

Materiala

- Izen etiketak bi moldeetan idatziak
- Fitxak haur bakoitzarentzat (ikus 29., 30., 31. eta 32. or.)
- Aizturrak, kola eta iman pezak arbelarendako

Urraspidea

1 — Lukasen familia... (ikus 29.-30. or.)

►► Talde lana

- Etiketak moztu eta bi ontzi ttipitan ezarri, letratipoen arabera (29. or.).
- Irakasleak istorioaren hastapena irakurriko du.
 - *Nor ikusten dugu lehenik ?*
 - *Lukas.*
 - *“Lukas” etiketak xerka ditzagun !* (bi idazkeretakoak)
- Haur batek Lukas izena atzeman behar du ontzi batean (idazkera eskriptoan), bigarren haur batek berdinekin du beste ontzian (idazkera kurtsiboan) etab.
 - *Nor ikusten dugu ondotik ?*
 - *Aita.*
- Berdin egin familiako kide guzientzat.

►► Banakako lana

- Jarduera fitxa hurrei banatu.(30. or.)
- Hurrek fitxari so egiten diote.
 - *Zer ikusten dugu ?*
 - *Lukasen familiakoen izenak ordenan sailkatuak, lauki hutsak eta idazkera kurtsiboko etiketak.*
 - *Zer egingen da ?*
 - *Behereko etiketak moztu eta besteen parean ezarri.*

2 — Lukasek bere bidean gurutzatu dituen pertsonaiak... (ikus 31.-32. or.) (gaineko urraspideari jarraituz)

- | | |
|-----------------------------|---|
| Irakaslearen lehen galdea : | – <i>Nor aurkitu du Lukasek bere bidean ?</i> |
| Beste galdeak : | – <i>Nor aurkitu du Lukasek ondotik ?</i> |
| | – <i>Haur jalea.</i> |
| | – <i>Haur jalearen etiketak atzeman ditzagun.</i> |

►► Banakako lana 31.-32. or. A4 formatukoa

Istorioaren ordena

pertsonaien izenekin

Etiketak motz.

Idazkera eskripto

Lukas

aita

ama

aitatxi

amatxi

hiru anaiak



Idazkera kurtsiboa

Lukas

aita

ama

aitatxi

amatxi

hiru anaiak

Istorioaren ordena

pertsonaien izenekin

Ezker aldeko zutabean, izenak liburuan bezala idatzirik ageri dira.
Behereko etiketak motz eta parez-pare ezar.

Lukas

aita

ama

aitatxi

amatxi

hiru anaiak

ama

amatxi

Lukas

aitatxi



aita

hiru anaiak

Istorioaren ordena

beste pertsonaien izenei jarraituz

Lukasek gurutzatu dituen pertsonaien etiketak istorioaren ordenaren arabera kola, ezker aldean kurtsiboa eta eskuin aldean eskriptoan.



Idazkera kurtsiboa

Idazkera eskriptoan

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

haur-jalea



haur-jalea

Erpurutxo

Pello

ahunza

Txanogorritxu

Txanogorritxu

xerrikumeak

ahunza

xerrikumeak

Erpurutxo

Pello

Nor da mintzo ?

 ikaslearen fitxak : 34.-37. or.

Helburuak

Pertsonaiak, istorioko ordenaren arabera ezagutu.
Pertsonaien izenak idatzi.
Istorioren perpaus batzuk irakurri eta idatzi.

Zer jarduera ?

Ipuinean agertzen diren perpaus batzuk irakurri eta hauek erraten dituztenak parean kolatu edo idatzi.

Nola egin ?

Lukasen familiatik abiatu.
Beste pertsonaiaetatik abiatu.

Materiala

- Fitxak haur bakoitzarentzat (34. eta 36. or.)
- Perpausak erakusten dituzten afixak, arbelean emateko A3 formatukoa (35. eta 37. or.)

Urraspidea

1 — Lukasen familia... (ikus 34. eta 35. or.)

►► Talde lana

- Istorioren hastapena (Lukas etxetik partitzen...) irakurriko du irakasleak (albumeko 8.-9. or.)
- Afixa (35. orrialdea, A3 formatukoa) erakutsiko haurrei die arbelean emanez.
- Afixako lehen perpausa : “*Zinez hire eskasa...*” irakaslearen laguntzarekin irakurtzen dute haurrek.
- Galde erantzunak :
 - *Nork erraten du hori ?*
 - *Amak.*
- Irakasleak haur bati galdeginen dio “Ama” izena kolatzea edo idaztea afixan.
- Horrela segi beste perpausekin.

►► Banakako lana

- Jarduera fitxa haurrei banatu bakoitzak bere lana egin dezan (34. or.).

2 — Lukasek bere bidean gurutzatu dituen pertsonaiak... (ikus 36. eta 37. or.) (gaineke urraspideari jarraituz)

- Irakasleak istorioa bere osotasunean irakurriko du (aitzineko aldean, Lukas eta bere familiakoen erranaldiak landuak izan ziren).
- 37. orrialdea, A3 formatukoa, arbelean eman.
- Gaineke urraspideari jarraitu.
- Etiketen bidez, pertsonaien izenak haurren eskuetan eman. Trebetasuna lortzen dutenean, haurrek izenak eskuz idatz ditzakete.

►► Banakako lana (36 .or., A4 formatukoa)

Nor da mintzo?

Lukasen familia

1) Horra Lukasen eta familia kideen solasak. Irakur eta solasa nork erraten duen idatz.

(A) “Zinez hire eskasa sentituko diat”
tristatzen da

(B) “Agur, anaia, kanta dezagun!”
diote

(C) “Har ezak ordulari hau”,
dio

(D) “Banekien egun hori noizbait gertatuko zela”,
dio

(E) “Handia naiz”,
erraten die

(F) “Ene biziko eguzkia haiz”,
dio

2) Letra egokia eman 1, 2, 3... zenbakien parean istorioko ordenari jarraituz.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

3) Etxetik abiatu baino lehen, Lukasek opari bat ukan du aitatzirenganik eta beste bat aitarenenganik. Opari horiek marraz.

aitatziren oparia



aitaren oparia

Nor da mintzo ?

Lukasen familia

Arbelean handiturik ezartzeko fitxak

- (A) “Zinez hire eskasa sentituko diat”
tristatzen da
- (B) “Agur, anaia, kanta dezagun !”
diote
- (C) “Har ezak ordulari hau”,
dio
- (D) “Banekien egun hori noizbait gertatuko zela”,
dio
- (E) “Handia naiz”,
erraten die
- (F) “Ene biziko eguzkia haiz”,
dio

Nor da mintzo?

Lukasek gurutzatu dituen pertsonaiak

1) Solasa irakurri eta, erran duenaren izena idatz.

- (A) “Zuri esker haur-jaleak ez gaitu janen”,
erraten du
- (B) “Amatxi sobera triste litzateke!”
erraten du
- (C) “Hi ere nire zerrendan haiz”,
ihardesten du
- (D) “Utz gaitzazu bederen azken aldikotz kantatzera”,
otoizten dute
- (E) “Bertzenaz janen ez zenituzkeenak ezin kontsolatuak lirateke”,
erraten du
- (F) “Habil hemendik, ihizi tzarra!”
oihukatzen du

2) Erranaldiak ordena, letra egokia emanaz zenbakien parean.

1

2

3

4

5

6

3) Hiru xerrikumeen musika tresnak marraz.



Nor da mintzo?

Lukasek gurutzatu dituen pertsonaiak

Solasa erran duenaren izena idatz.

- (A) “Zuri esker haur-jaleak ez gaitu janen”,
erraten du
- (B) “Amatxi sobera triste litzateke”,
erraten du
- (C) “Hi ere nire zerrendan haiz”,
ihardesten du
- (D) “Utz gaitzazu bederen azken aldikotz kantatzera”,
otoizten dute
- (E) “Bertzenaz janen ez zenituzkeenak ezin kontso-
latuak lirateke”,
erraten du
- (F) “Habil hemendik, ihizi tzarra!”
oihukatzen du

Idazkera kurtsiboan ageri diren pertsonaien izenak ezagutu

 ikaslearen fitxak : 39. eta 40. or.

Helburuak

Pertsonaien izenak idazkera kurtsiboan baliatu.
Pertsonaien izenen irakurtzen trebatu.

Zer jarduera ?

Pertsonaien izenak idazkera kurtsiboan irakurri, etiketak baliatuz eta ariketa grafikoak eginez.
Haurrek etiketak eginen dituzte 39. eta 40. orrialdeetako laukiluzeetan.

Nola egin ?

Lukasen familiatik abiatu.
Beste pertsonaieetatik abiatu.

Materiala

- Etiketak (39. eta 40. orrialdeak baliatu)
- Fitxak haur bakoitzarentzat (39. eta 40. or. ikus)
- Afixak arbelean emateko (39. eta 40. or. A3 formatukoa)
- Feltroak

Urraspidea

1

Lukasen familia... (ikus 39. or.)

►► Talde lana

- Etiketa bat erakutsiko du irakasleak eta galdeginen :
 - *Zer da idatzirik hemen ?*
- Haurrek erantzunen dute eta, beren ontzietan etiketa berdina bilatuko.
- Gauza bera pertsonaia guzientzat.
- Haurrek beren artean edo bat besteari :
 - *Zer da idatzirik hemen ?*

►► Banakako lana (39. or.)

- Hurrei fitxak eman eta elkarrekin ikusi (39. or.).
 - *Zer ikusten dugu fitxa honetan ?*
 - *Lukasen familiakoen izenak taula batean.*
 - *Behin bakarrik agertzen dira ?*
 - *Ez, behin baino gehiagotan.*
 - *“Lukas” izena bila ezazue eta erran iezadazue zenbat aldiz atzeman duzuen.*
 - *Lau aldiz.*
- Gauza bera beste pertsonaieentzat.
 - *Izenak bila itzazue taulan eta kolore desberdinez ingura.*
- Adibide bat egin daiteke, denek elkarrekin arbeleko afixan.

2

Lukasek bere bidean gurutzatu dituen pertsonaiak... (ikus 40. or.) (gaineko urraspideari jarraitu)

►► Talde lana (ikus 40. or. A3 formatukoa)

- Aitzineko urraspideari jarraitu.

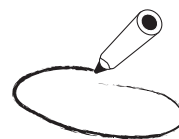
►► Banakako lana (ikus 40. or. A4 formatukoa)

- Aitzineko urraspideari jarraitu.

Idazkera kurtsiboan diren pertsonaien izenak ezagutu

Lukasen familia

Taulako jendeen izenak argibideari behatuz ingura.



ARGIBIDEA

“aita” urdinez.

“ama” gorriz.

“Lukas” berdez.

“aitatxi” horiz.

“amatxi” arrosa kolorez.

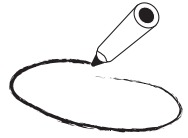
“hiru anaiak” laranja kolorez.

aita	ama	Lukas
aitatxi	amatxi	hiru anaiak
ama	aitatxi	aita
Lukas	hiru anaiak	aitatxi
amatxi	aita	Lukas
aita	hiru anaiak	amatxi
ama	amatxi	hiru anaiak
aitatxi	Lukas	amatxi

Idazkera kurtsiboan diren pertsonaien izenak ezagutu

Beste pertsonaiak

Taulako jendeen izenak argibideari behatuz ingura.



ARGIBIDEA

“Ezpurrutxo”	urdinez.	“Exanogorritxu”	gorriz.
“haur-jalea”	berdez.	“xerrikumeak”	horiz.
“Tello”	arrosa kolorez.	“ahuntrza”	laranja kolorez.

Exanogorritxu	Tello	xerrikumeak
ahuntrza	haur-jalea	Ezpurrutxo
Tello	ahuntrza	Exanogorritxu
xerrikumeak	Ezpurrutxo	haur-jalea
Ezpurrutxo	txanogorritxu	Tello
haur-jalea	ahuntrza	xerrikumeak
Ezpurrutxo	xerrikumeak	ahuntrza
Exanogorritxu	haur-jalea	Tello

Lukasen zerrenda

 ikaslearen fitxak : 42. eta 43. or.

Helburuak

Istoria ulertu.
Pertsonaien izenak ezagutu.
Pertsonaien izenak irakurri eta idatzi.

Zer jarduera ?

Liburuaren estalgia agertzen den zerrenda edo ikaslearen fitxetan agertzen direnak irakurri eta landu, talde lana eta banakako lana antolatuz eta sustatuz.

Nola egin ?

Lukasen zerrendetatik abiatu :

- Aitak eman dionetik.
- Lukasek egin duenetik istorioaren bukaeran.

Materiala

- Bi fitxa haur bakoitzarentzat
- Fitxa horiek berak, A3 formatukoak, arbelean emateko

Urraspidea

1

Aitak Lukasi eman zerrenda (ikus 42. or.)

►► Talde lana

- Istoria irakurri.
- Galde-erantzunak :
 - Aitak zer eman dio Lukasi ?
 - Zerrenda bat.
 - Zer da idatzirik zerrenda horretan ?
 - Jateko gauza onen izenak.
 - Zer du gustukoa Lukasek ?
- Liburuaren estalgia hartu eta han agertzen den zerrendaren irakurtzen trebatu.
- 42. orrialdea A3 izarian arbelean eman eta Lukasek maite ez dituen janariak ingura.

►► Banakako lana (42. or. A4 formatukoa)

- Hurrei fitxak eman eta elkarrekin ikusi (42. or.).
- Galde-erantzunak egin orrialdearen ulertzeko.
- Ikaslearen fitxako ariketak egin.

2

Istorioren bukaerako zerrenda.

►► Banakako lana (ikus 43. or. A4 formatukoa)

- Hurrei fitxak eman eta elkarrekin ikusi (42. or.).
- Galde-erantzunak egin orrialdearen ulertzeko.
- Ikaslearen fitxako ariketak egin.

Lukasek aitarenganik ukan zerrenda

- 1) Lukasek zerrenda bat ukan du bere aitarenganik.
Aitaren zerrendan agertzen ez denik ba ote da? Nor?

ahuntza eta pitikak

amatxi

Txanogorritxu

hiru anaiak

hiru xerrikumeak

Pello

Lukasen aita

Erpurutxo eta haren
anaiak

haur-jalea

- 2) Lukasek maite duena idatz ezazu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Istorioaren bukaerako zerrenda

1) Ezkerreko eta eskuineko zutabeetako elementuak elkarlot.

Lukasek, ahuntza eta bere pitikak ●

Lukasek, Txanogorritxu ●

Lukasek, hiru xerrikumeak ●

Lukasek, Pello ●

Lukasek, Erpurutxo eta
haren anaiak ●

Lukasek, haur-jalea ●

● jan d(it)u.

● ez d(it)u jan.

2) Lukasek jan duen bakarra marraz.



Lukas mintzo...

 ikaslearen fitxak : 45.-49. or.

Helburuak

Perpausen irakurtzen eta idazten trebatu.
Aireko kakotxen (“...”) balioa ulertu.

Zer jarduera ?

Etiketak taldean manipulatu Lukasen solasaldien sailkatzeko. *Nori erran dituen* irizpideari jarraiki. Beste sailkapen bat egin ipuineko beste pertsonaien solasekin.

Nola egin ?

Pertsonaia bakoitzaren erranak irakurri.
Nork zer erraten duenari ohartu.
Atzeman solaskide bakoitzari Lukasek erran dion azken perpausa.

Materiala

- Fitxak haur bakoitzarenzat
- Etiketak arbelean ezartzeko
- Perpausen etiketak haur bakoitzarenzat

Urraspidea

1

Lukasen aipamenak eta honen solaskideak...

►► Talde lana (ikus 46., 47., 48. eta 49. or.)

- Irakasleak ipuinetik pasarte batzuk irakurriko ditu.
- Lukasek solaskide bakoitzari bota dion azken erranaldiaren atzemaitea proposa dezake irakasleak.
- Galdeak eta erantzunak :
 - Lukasek *nori erraten dio* : “Zoazte hemendik ni xedez aldatu aitzin...” ?
 - Xerrikumeei.
 - Lukasek *nori erraten dio* : “Aitatxiri ez zaio sekula desobeditzen...” ?
- **Etiketen lehen manipulazioa** (ikus 46.-47. or.): Lukasen erranaldiekin eta kondairako pertsonaiekin etiketak eginen dira. “*Nori erran du erranaldi hau*” irizpideari jarraituz etiketen sailka pena eginen da taldean.
- **Etiketen bigarren manipulazioa** (ikus 48. or.): Bost talde eginen dira ikasgelan eta 48. orrialdea banatuko da (bat taldeka). Etiketa guztiak moztuko dituzte ikasleek eta ondotik, Lukasen erranaldi oso bat osatu beharko dute taldeka.

►► Banakako lana (45., 46. eta 47. or.)

- Hurrei fitxak (46.-47. or.) eman eta lehen begirada egin elkarrekin.
- Haurrak utzi banakako lanaren egiten.
- Berdin egin daiteke 45. orrialdearekin.

2

Beste pertsonaiek egin solasaldiak... (ikus 49. or.)

►► Talde lana (ikus 49. or. A3 formatukoa)

- Irakasleak ipuinetik pasarte batzuk irakurriko ditu.
- *Nork zer erraten duen* bilatuko dute hurrek irakaslearen laguntzarekin.
- 50. orrialdeko etiketak moztu.
- Irakasleak pertsonaien aipamenak dituzten etiketak elkarrekin emanen ditu. Pertsonaien izenekin berdin eginen du. Beraz bi multzotan eginen dira.
- Etiketa bat irakurri elkarrekin eta solasa norena den atzeman.

Lukasen solasak

1) Nori zuzentzen dizkion adieraz.

- (A) “A! Zorte oneko eguna duzue. Eskapa zaitezte fite!”
.....
- (B) “Zoazte hemendik ni xedez aldatu aitzin,”
.....
- (C) “Ongi pentsatuz, ez naiz aski gose.”
.....
- (D) “Habil fite hemendik ni ideiaz aldatu aitzin!”
.....
- (E) “Aitatxiri ez zaio sekula desobeditzen, entzun duka?”
.....

2) Gaineko erranaldiak ordenatu ipuinaren arabera.

- | | | |
|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) |
| 4) | 5) | |

3) Lukasek deus ez dio erran haur-jaleari baina honek Lukasi zerbait erran dio.
Solas hori aurki eta idatz.

.....

Lukasen solasak

1) Lukasek erran dituen solasen etiketak aurki eta solaskidearen ondoan kola.

Ahuntzari eta haren pitikei :

Txanogorritxuri :

Xerrikumeei :

Pellori :

Erpurutxori :

Lukasen solasak

Handitu behar diren etiketak

“A! Zorte oneko eguna duzue! Eskapa zaitezte fite!”

“Zoazte hemendik ni xedez aldatu aitzin.”

“Ongi pentsatuz, ez naiz aski gose.”

“Habil fite hemendik ni ideiaz aldatu aitzin!”

“Aitatxiri ez zaio sekula desobeditzen, entzun duka?”



Etiketak

“A!	Zorte	oneko
eguna	duzue!	Eskapa
zaitezte	fite!”	
“Zoazte	hemendik	ni
xedez	aldatu	aitzin.”
“Ongi	pentsatuz,	ez
naiz	aski	gose.”
“Habil	fite	hemendik
ni	ideiaz	aldatu
aitzin!”		
“Aitatxiri	ez	zaio
sekula	desobeditzen,	entzun
duka?”		



Lukasen familiakoak mintzo...

Solasa eta erran dituenak elkarlot, aldi guzietan kolore bat hautatuz.

“Ene biziko eguzkia haiz”	Aitatxi
“Agur, anaia, kanta dezagun !”	Amatxi
“To, horra jateko on dituzkanen zerrenda.”	Lukas
“Hi ere ene zerrendan haiz,”	Aita
“Ea horrela ahanzten dugun dugula elkar utziko !”	Hiru xerrikumeak
“... eta horra nire anaiak.”	Pello
“Nor haiz, hi ?”	Erpurutxo
“Har ezak ordulari hau,”	Anaiak

